



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' tra SCUOLA e FAMIGLIA

AI SENSI DEL D.P.R. 249/1998 Approvato dal Collegio dei docenti in data 13 ottobre 2022, delibera N.12

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è introdotto nella vita della scuola dall'art.3 del D.P.R. n.235/2007," Regolamento recante modifiche ed integrazioni al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249 concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria". Il Patto, all'interno del P.T.O.F, rappresenta la *pars construens* di un contratto che, sottoscritto dai genitori e dagli studenti al momento dell'iscrizione, è finalizzato ad affermare e diffondere la cultura dei diritti e dei doveri fra gli studenti, i docenti e tutto il personale delle istituzioni scolastiche, rafforza il rapporto scuola/famiglia in quanto nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità.

LINEE D'INDIRIZZO DEL MIUR

Il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) nel gennaio 2013 ha diffuso un documento di LINEE DI INDIRIZZO (riportate in allegato) riguardo alla partecipazione delle famiglie e alla corresponsabilità educativa. Il documento, redatto sulla base delle indicazioni e dei suggerimenti forniti dal FONAGS (Forum Nazionale delle Associazioni dei Genitori della Scuola), richiama l'attenzione sull'importanza di una cooperazione educativa fra scuola e famiglia, fondata su di una condivisione di valori e su una fattiva collaborazione, nel reciproco rispetto delle competenze.

Tra la famiglia dell'alunno/a _____

nato/a a _____ (prov. _____) il _____

e l'Istituto Comprensivo" Giovanni Paolo II" di Barletta, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Francesca, Maria CAPUANO, ai sensi del D.P.R. n. 249/1998 modificato dal D.P.R. 235/2007,

viene stabilito il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, valido per tutta la permanenza dell'alunno nell'Istituto Comprensivo.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- contribuire alla formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun bambino;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione degli studenti e delle studentesse, nel rispetto dei propri ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli alunni disabili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura anche attraverso iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti nell'ottica dell'educazione alla sostenibilità;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- portare a termine i compiti e gli impegni scolastici assegnati in modo responsabile;
- usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri considerando la diversità come fondamentale occasione di crescita;
- assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria ed altrui in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti e con il personale scolastico;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola attraverso il sito della scuola, il registro elettronico e il diario del proprio figlio;
- discutere, presentare e condividere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La condivisione di regole del vivere e del convivere si concretizza nel rispetto di tale patto.

S'instaura una efficace e fattiva alleanza educativa finalizzata alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

La scuola affianca così al compito di "insegnare ad apprendere" quello di "insegnare ad essere" attraverso l'innalzamento della qualità dell'Offerta Formativa ed il successo scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Francesca, Maria Capuano



per la famiglia dell'alunno:

I GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI

_____ Cognome e Nome

_____ Firma



_____ *Cognome e Nome*

_____ *Firma*

Barletta, _____