



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it Codice univoco IFUAGS

SCHEMA PROGETTO – PTOF A.S. 2022/2023

TITOLO	<i>Erasmus Plus "Chess: a game to be spread at School"</i>
FINALITA'	<p>Il progetto, motivato dalla certezza di offrire un'ulteriore opportunità agli alunni di vivere momenti educativi trasversali, dove le conoscenze di termini e concetti di psicomotricità, si sommano alle abilità per maturare adeguate competenze, si articola;</p> <p>Nello stimolare alla riflessione, alla pazienza, all'attenzione, alla concentrazione, alla logica, alle abilità strategiche e allo spirito decisionale, per affinare la capacità di interpretare situazioni differenti e attuare una risposta adeguata a problemi specifici correggendo in modo autonomo le proprie azioni.</p> <p>Nell'acquisizione di regole fondamentali del gioco, nel confronto leale e nel rendere gli alunni consapevoli delle differenze individuali tra loro, di lavorare sull'empatia e sul lavoro cooperativo e collaborativo come base per la crescita nella società..</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Sperimentare, padroneggiare lo spazio fisico della scacchiera;</p> <p>Conoscere le varie direzioni, lettere e numeri partendo da un'esperienza motoria;</p> <p>Conoscere i personaggi che aiutano la scacchiera e i loro movimenti;</p> <p>Migliorare la capacità di concentrazione ad uno stimolo, affinando l'autocontrollo e la padronanza delle proprie possibilità e dei propri limiti;</p> <p>Acquisire sicurezza nel rispetto delle regole, nel problem solving, nello sviluppare una strategia;</p> <p>Imparare a collaborare e rispettarsi attraverso un gioco di squadra.</p>

COMPETENZE ATTESE	<p>Il Progetto è finalizzato:</p> <p>Al saper lavorare attorno ad un progetto comune nel piccolo/grande gruppo;</p> <p>A migliorare le proprie capacità relazionali;</p> <p>Al potenziamento della capacità di pazienza, di attenzione, di riflessione, di previsione, di memoria, di ascolto attivo e consapevole.</p> <p>A sollecitare alla collaborazione, alla disponibilità e alla multiculturalità, al rispetto e all'accettazione dell'altro.</p>
REFERENTI	A. M.Dibitonto; Rosaria Macchiarulo
DESTINATARI	Alunni di Scuola dell'Infanzia, alunni di Scuola Primaria.
RISORSE UMANE COINVOLTE	Docenti interni
STRUMENTI/MATERIALI SPAZI	<p>Utilizzo di quadrato dinamico, scacchiera gigante da pavimento, racconto iniziale e lettere del personaggio guida, Kamishibai, vari personaggi suggeriti dal racconto, amplificatore, nastri colorati, nastro carta, sonagli, materiale di facile consumo, scacchiere da tavolo, smart TV.</p> <p>Uso delle aule, della palestra e dell'auditorium.</p>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<p>Partendo dai concetti chiave necessari per porre le basi per la continuità del progetto nel corso dell'educazione primaria, il programma è suddiviso in quattro parti:</p> <p>Modello A per la scuola dell'Infanzia;</p> <p>Modello B per le classi prime e seconde di Scuola Primaria;</p> <p>Modello C per le classi terze e quarte di Scuola primaria;</p> <p>Modello D per le classi quinte di Scuola Primaria.</p> <p>Il Progetto prevede attività di psicomotricità sul quadrato dinamico e in seguito su una scacchiera gigante da pavimento, si lavora sulla libera sperimentazione del movimento, l'orientamento spazio-temporale, la definizione di lateralità e direzionalità, si introducono altri temi fondamentali, non solo in questa fase educativa, ma in tutte le fasi educative dei bambini in età scolare, fino a giungere all'uso di scacchiere da tavolo con l'attuazione delle regole e delle strategie di gioco.</p> <p>Nello specifico si fa riferimento:</p> <p>allo sviluppo e la promozione dell'empatia;</p> <p>al lavoro di gruppo;</p> <p>all'interiorizzazione di concetti come il ritmo e il silenzio, la solidarietà, il rispetto delle regole attraverso giochi psicomotori individuali e di gruppo;</p> <p>all'ascolto di brevi "lettere" del personaggio guida e successiva rielaborazione verbale del contenuto;</p> <p>alla body percussion;</p> <p>alla comunicazione verbale;</p> <p>alla collaborazione nella risoluzione di problemi e conflitti;</p> <p>all'acquisizione delle regole di gioco, delle strategie e del problem solving.</p>

FASI E TEMPI	Orario curricolare (progetto gratuito)	Ottobre-Novembre 2022 1/2 ore a settimana in orario curricolare per un totale di 20 ore
	Orario extracurricolare (progetto retribuito con FIS)	
RISULTATI ATTESI	<p>Acquisizione della consapevolezza di sé attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali, della discriminazione e della conoscenza della funzione del materiale utilizzato nel corso delle attività, adattandosi anche alle variabili spaziali e temporali.</p> <p>Sperimentazione di una pluralità di esperienze, di tipo ludico, per manifestare l'efficacia di un linguaggio corporeo e motorio capace di esprimere i propri stati d'animo relazionandosi con i compagni di sezione.</p> <p>Acquisizione del valore delle regole e della loro applicazione, finalizzate anche all'inclusione.</p> <p>Potenziamento del patrimonio motorio degli alunni di scuola dell'infanzia, il cui sviluppo armonico proseguirà nel corso della scuola primaria.</p> <p>Acquisizione delle regole del gioco degli scacchi, per gli alunni più grandi, al fine di svolgere partite complete, anche nell'ambito di competizioni sportive.</p>	
RISORSE FINANZIARIE	<p>N° 40 Poches A 4 da 125 µ; 20 mt nastro colorato blu, giallo, rosso, verde; 4 rotolo di nastro carta da 5cm. 10 Scacchiere da tavolo.</p>	

Data, 07 Novembre 2022

Referente
A. M. Dibitonto