



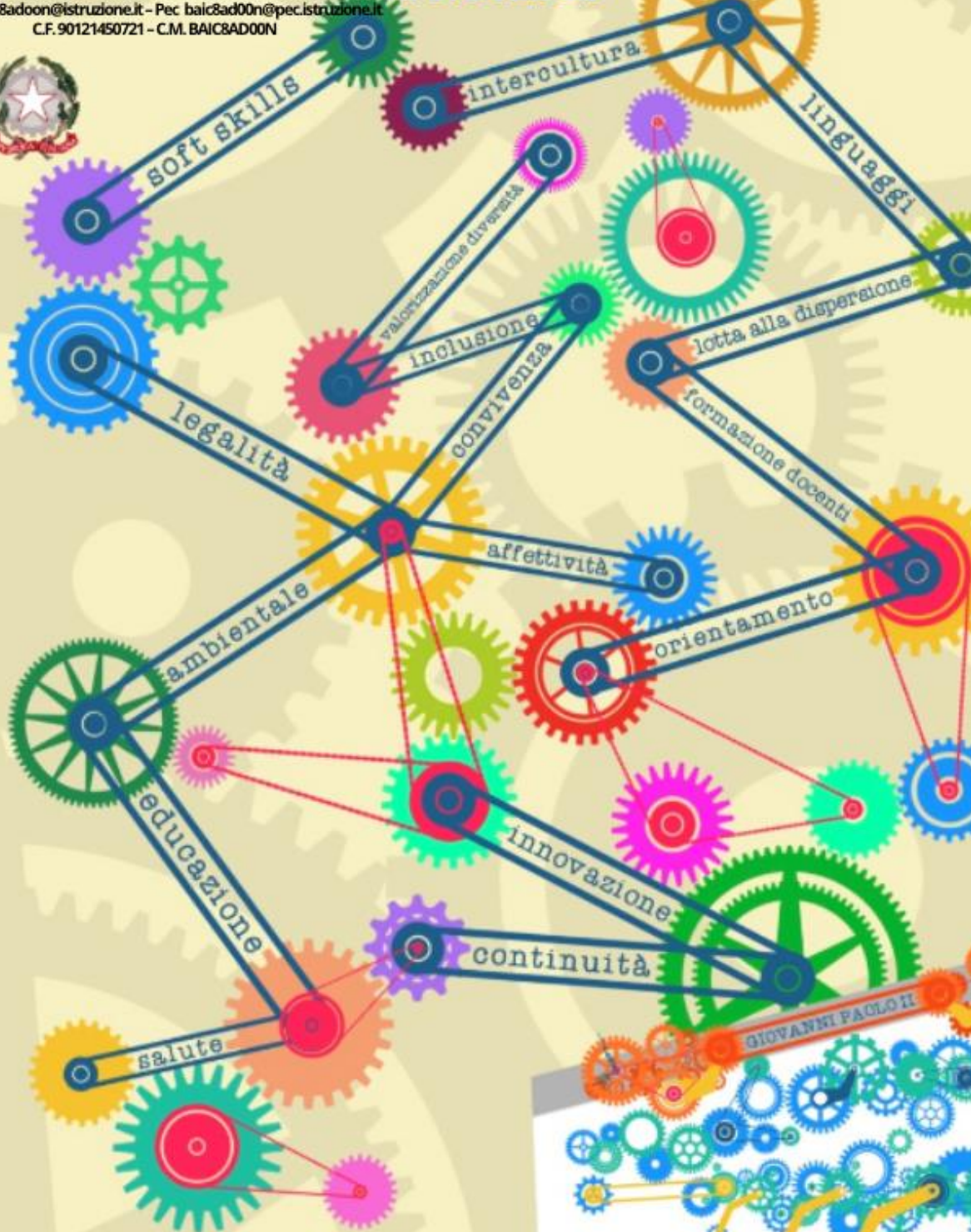
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Ambito Territoriale per la Provincia di Bari

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GIOVANNI PAOLO II"

Via dei Pini, 1 - 76121 Barletta (BT) - Tel. 0883517735 - Fax 0883576161
E-Mail baic8ad00n@istruzione.it - Pec baic8ad00n@pec.istruzione.it
C.F. 90121450721 - C.M. BAIC8AD00N

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE

A. S. 2022-23




Dirigente scolastico
Prof.ssa Francesca Maria Capuano

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

ASSUNTO DI BASE: fare inclusione a scuola sulla base del modello ICF-CY

Riflessioni iniziali

A. Premessa

Con la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, il MIUR fornisce alle scuole uno strumento operativo per l'applicazione della Direttiva sui BES (Bisogni Educativi Speciali) del 27 dicembre 2012 che va a completare, unitamente alla L. n.170/10, in un quadro organico la normativa sull'inclusione scolastica.

In particolare, la Direttiva Ministeriale elabora un'unica strategia d'intervento secondo un approccio educativo per il quale la discriminante tradizionale tra alunni con disabilità e senza disabilità non rispecchia più la complessa realtà delle classi. Vanno invece individuati i Bisogni Educativi Speciali (BES) degli alunni, ovvero: disabilità, disturbi evolutivi specifici e svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

La presenza di tali alunni nelle classi richiede l'individuazione di un percorso didattico personalizzato per ciascuno studente.


Pertanto, la prospettiva a partire dalla quale viene elaborato il presente documento muove dal superamento di un tipo di apprendimento prescrittivo e non negoziabile, tradizionale, che parte dal presupposto che i soggetti siano tutti uguali e che si debba impartire a tutti lo stesso tipo di insegnamento e promuove la costruzione di un ambiente di apprendimento fondato sull'Universal design for learning, che parte dal presupposto che la variabilità individuale sia la regola e non l'eccezione e che l'istruzione organizzata su un ipotetico alunno medio sia destinata a fallire.

Tre sono i principi su cui si fonda l'Universal design:

- Tutti devono capire;
- Tutti devono esprimersi e comunicare;
- Tutti devono essere coinvolti e motivati.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it www.settimocircolobarletta.edu.it

L'apprendimento pertanto è caratterizzato dalla centralità dello studente che apprende (learning centered) a partire dalla sua unicità e dai suoi personalissimi bisogni, in contrapposizione ad un approccio educativo teaching centered, basato cioè sulla centralità dell'insegnante.

B. Nuovi profili organizzativi per l'attuazione di una politica di inclusione

I consigli di classe hanno la responsabilità di individuare tutti gli alunni portatori di BES; si rende pertanto necessaria l'adozione, mediante la sinergia tra scuola e famiglia, di una personalizzazione della didattica il cui strumento privilegiato è rappresentato dal Piano Didattico Personalizzato (PDP). Quest'ultimo va adottato anche in assenza di certificazione medico-specialistica, in considerazione delle competenze pedagogiche dei docenti che dovranno esprimersi durante il consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti invece avrà il compito di discutere e deliberare il Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) in cui si esplicitano i punti di forza e di criticità degli interventi di inclusione scolastica che saranno operati nell'anno 2022/23.

MISSION

La mission dell' 'I.C. Giovanni Paolo II' mira allo sviluppo integrale dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse promuovendo il successo formativo di tutti e di ciascuno.


VISION

L' insegnamento deve avere l'obiettivo di consentire un percorso educativo ottimale sia a chi si trova in situazione di disagio sia a chi si trova in situazione di eccellenza. Le strategie più idonee risultano quelle dei piani di studio personalizzati, del cooperative learning, del peer tutoring, dello

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

scaffolding, del learning by doing attraverso l'incremento della didattica laboratoriale, dei compiti di realtà, della valorizzazione dell'apprendimento non formale e informale.

L' I.C. "Giovanni Paolo II" intende coinvolgere gli alunni, i genitori e gli enti esterni nella realizzazione di una scuola che sia:

- altamente **formativa**, in grado di promuovere un apprendimento realmente significativo;
- **personalista**, in cui le finalità e gli obiettivi vengano definiti a partire dall'unicità della persona che apprende nella sua irripetibilità;
- **costruttivista**, in cui i ragazzi apprendano a costruire saperi e significati e non ad essere passivi ricevitori di informazioni;
- **accogliente**, per consentire all'alunno di apprendere in un clima sereno;
- **flessibile**, nel tempo scuola e negli spazi;
- **inclusiva**, che valorizzi le differenze e sia in grado di rispondere ai bisogni educativi speciali degli alunni attraverso l'ascolto, il dialogo e la collaborazione;
- **attuale, dinamica, in continua evoluzione**, capace di leggere e interpretare i cambiamenti provenienti dall'attuale società della conoscenza e di fornire un bagaglio di saperi, abilità e competenze adeguate ai tempi.

Obiettivo di processo

Approfondire l'elaborazione di rubriche di valutazione condivise che tengano conto della crescita globale dell'alunno.

Obiettivo di processo

Migliorare la qualità degli spazi educativi, rendendoli più flessibili e funzionali al conseguimento degli obiettivi della società della conoscenza.




UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell' Istruzione

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

Obiettivo di processo

Potenziare la didattica laboratoriale e l'uso delle tecnologie in aula e in ambienti dedicati.


Obiettivo di processo

Intervenire in modo mirato sulle difficoltà degli alunni con BES attraverso progettazioni didattiche innovative.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

Scuola : ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Paolo II" – Barletta
 a.s.2022/2023

Piano Annuale per l'Inclusione


Parte I – A.S. 2022/23- Analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente) :	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
Minorati vista	/
Minorati udito	1
Psicofisici	93
Altro	/
2. disturbi evolutivi specifici	
DSA	33
ADHD/DOP	2
Borderline cognitivo	/
Altro: Disturbo da separazione	1
3. svantaggio	
Socio-economico	3
Linguistico-culturale	23
Disagio comportamentale/relazionale	3
Altro : Problematiche correlate al linguaggio poco articolato, in alcuni casi alunni sottoposti a logoterapia	10
Totali	39
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	94
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	35
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	20

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Funzioni strumentali / coordinamento		Si
Referenti di Istituto		Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Si
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		-
Altro:		-

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso ...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	No

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

	<p>Progetti didattico -educativi a prevalente tematica inclusiva</p>	<p style="text-align: center;">Si</p> <p>Si svolgeranno per l'a.s. 2022/23 delle attività progettuali in cui sono state attuate pratiche inclusive:</p> <ul style="list-style-type: none">● Giornata dell' alimentazione;● Europe code week;● Giornata della gentilezza;● Giornata contro la violenza sulle donne;● Giornata dei diritti dei bambini;● Festa dell'Albero;● Giornata della disabilità;● Giornata di commemorazione delle vittime dell' Olocausto;● Giornata nazionale della prevenzione al bullismo e cyberbullismo;● Giorno del ricordo;● Giornata della consapevolezza sull'autismo;● Giornata della Terra;● Internet day ;● Festa dell'Europa;● Giornata dei calzini spaiati;● Giornata Nazionale della disabilità intellettiva e/o relazionale (28 marzo 2023).
--	--	--

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it


		<p>Per la scuola dell'infanzia sono previste le seguenti progettualità in continuità con la scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Doni...Amo il Natale;• Apulia 1503- la Disfida;• Progetto di origami "Geometri".
--	--	---

		<p>Altre progettualità curriculari previste per la Scuola dell'infanzia sono relative a:</p> <ul style="list-style-type: none">- alfabetizzazione della lingua inglese: "Learning by playing"- "Welcome on board: english for kids";- lettura: "In viaggio con il piccolo principe" – "A ritmo di favole"- "Io leggo perché!";- arte e pittura: "Mettiamoci in mostra" – "Colori di primavera;- educazione e sostenibilità ambientale: "Il verde e' vita" – "Creo riciclando" – "Aule green" – "Sfatti e rifatti. io riciclo ... non rifiuto"- " Io, gli latri e l'ambiente";- socializzazione e creatività: "Uno per tutti, tutti per uno";
--	--	--

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- educazione motoria: "Let's play.... giocando imparo e mi diverto!"
- area logico – matematica: "Matematichiamo: giocando s'impara, sbagliando s'inventa";
- letto-scrittura "Sillaballo e grammaticanto";
- conoscenza del territorio "Vi presento il mio territorio: le mie radici!" – "Un territorio da scoprire";
- leve digitali "Impariamo a pensare giocando";
- arte e musica "Bambini all'opera!".

E' previsto un progetto extra curricolare di educazione ambientale: "Differenzi-amo il mondo".


Per la scuola primaria sono previste le seguenti progettualità relative a:

- potenziamento della lingua straniera: "Storytelling for everyone";
- disegno, pittura e arte: "Arte e storia".

I. C . "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it


Sono previste progettualità in continuità tra scuola primaria e scuola secondaria, ovvero:

- progetto di scrittura e lettura animata: " Fiabola a quadretti";
- scrittura:"Caro amico ti descrivo"-
"Gruppi mitici ... coMUTIchiamo"
– "Mille e una storia";
- riciclo e creatività:"The Christmas snow";
- conoscenze scientifiche: "Il suolo la linea bruna vitale fra terra e cielo" – "Attratti dalla scienza";
- conoscenza del territorio: "Regioni d'Italia";
- laboratorio di lingua inglese/spagnola: "Festival factory";
- coding:"It's coding time";
- disegno tecnico/geometrico: "Quando i sensi ci ingannano";
- matematica in chiave ludica:"Speed game";
- disegno in chiave creativa:"Dal disegno al pop up";
- laboratorio di origami, aperto ai genitori:"Ed ora origami".

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

Sono previste progettualità trasversali nella scuola primaria e nella scuola secondaria, ovvero:

- progetto di educazione musicale: "Giovani armonie";
- "Giochi sportivi studenteschi";
- "LIS mani d'incanto";
- progetto di esplorazione scientifica: "Urban green challenge".

Per la scuola secondaria di 1° grado sono previste le seguenti progettualità relative a:

- valorizzazione delle life skills: "Educare alle life skills";
- scrittura: "Il giornalino";
- disegno tecnico: "A colpi di squadre e compassi".


Per tutti e tre i gradi di scuola sono previsti:

- il progetto curricolare: "Uno scatto inclusivo";
- Partecipazione a concorsi "Concorriamo" relativi a tematiche legate all'educazione ambientale, all'educazione all'igiene, alla competenza linguistica-culturale;
- Spettacoli teatrali;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

		<ul style="list-style-type: none">- Viaggi d'istruzione.● Candidatura a progetti FESR- Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica;● Candidatura a progetti FESR- Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;● Partecipazione ai seguenti PON relativi a :<ul style="list-style-type: none">- Socialità, apprendimenti, accoglienza;- Arte, scrittura creativa, teatro;- Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;- Competenza multi linguistica.● Partecipazione al progetto Erasmus plus – Chess: a game to be spread at school.
--	--	---

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

	Altro:	<ul style="list-style-type: none">● Rete delle Scuole Green;● Rete Alto Potenziale;● Rete Avanguardie Educative;● Rete Nazionale delle scuole per gli scacchi.● Rete con il Comune di Barletta per l'AED (Assistenza educativa domiciliare)● Rete con i Servizi Sociali del Comune di Barletta per il protocollo condiviso di Antidispersione scolastica.● Rete con l'ASNOR (ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI).● Rete di scuole per contrastare il fenomeno del cyberbullismo.● Accordo di Paternariato con il centro antiviolenza "Giulia e Rossella".
--	--------	---

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si <ul style="list-style-type: none"> • "Giochi sportivi studenteschi"; • Progetti di educazione alla creatività; • Progetto Coro; • Progetto di comunicazione alternativa: "LIS... Incanto di mani".
	Altro:	/
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	No

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

	<p>Progetti didattico -educativi a prevalente tematica inclusiva</p>	<p>Si</p> <p>Si svolgeranno per l'a.s. 2022/23 delle attività progettuali in cui sono state attuate pratiche inclusive:</p> <ul style="list-style-type: none">● Giornata dell' alimentazione;● Europe code week;● Giornata della gentilezza;● Giornata contro la violenza sulle donne;● Giornata dei diritti dei bambini;● Festa dell'Albero;● Giornata della disabilità;● Giornata di commemorazione delle vittime dell' Olocausto;● Giornata nazionale della prevenzione al bullismo e cyberbullismo;● Giorno del ricordo;● Giornata della consapevolezza sull'autismo;● Giornata della Terra;● Internet day ;● Festa dell'Europa;● Giornata dei calzini spaiati.;● Giornata Nazionale della disabilità intellettiva e/o relazionale (28 marzo 2023).
--	--	---

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it
 baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

		<p>Per la scuola dell'infanzia sono previste le seguenti progettualità in continuità con la scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Doni...Amo il Natale; ● Apulia 1503- la Disfida; ● Progetto di origami "Geometri".
		<p>Altre progettualità curriculari previste per la Scuola dell'infanzia sono relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alfabetizzazione della lingua inglese: "Learning by playing"- "Welcome on board: english for kids"; - lettura: "In viaggio con il piccolo principe" – "A ritmo di favole"- "Io leggo perché!"; - arte e pittura: "Mettiamoci in mostra" – "Colori di primavera; - educazione e sostenibilità ambientale: "Il verde e' vita" – "Creo riciclando" – "Aule green" – "Sfatti e rifatti. Io riciclo ... non rifiuto"- " Io, gli altri e l'ambiente"; - socializzazione e creatività: "Uno per tutti, tutti per uno";

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- educazione motoria: "Let's play... giocando imparo e mi diverto!"
- area logico – matematica: "Matematichiamo: giocando s'impara, sbagliando s'inventa";
- letto-scrittura "Sillaballo e grammaticanto";
- conoscenza del territorio "Vi presento il mio territorio: le mie radici!" – "Un territorio da scoprire";
- leve digitali "Impariamo a pensare giocando";
- arte e musica "Bambini all'opera!".

E' previsto un progetto extra curricolare di educazione ambientale: "Differenzi-amo il mondo".


Per la scuola primaria sono previste le seguenti progettualità relative a:

- potenziamento della lingua straniera: "Storytelling for everyone";
- disegno, pittura e arte: "Arte e storia".

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

		<p>Sono previste progettualità in continuità tra scuola primaria e scuola secondaria, ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none">- laboratorio di scrittura e lettura animata: " Fiabola a quadretti";- scrittura: "Caro amico ti descrivo"- "Gruppi mitici ... coMUTIchiamo" – "Mille e una storia";- riciclo e creatività: "The Christmas
--	--	--

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- snow”;
- conoscenze scientifiche: “Il suolo la linea bruna vitale fra terra e cielo” – “Attratti dalla scienza”;
- conoscenza del territorio: “Regioni d’Italia”;
- laboratorio di lingua inglese/spagnola: “Festival factory”;
- coding: “It’s coding time”;
- disegno tecnico/geometrico: “Quando i sensi ci ingannano”;
- matematica in chiave ludica: “Speed game”;
- disegno in chiave creativa: “Dal disegno al pop up”;
- laboratorio di origami aperto ai genitori: “Ed ora origami”.


Sono previste progettualità trasversali nella scuola primaria e nella scuola secondaria, ovvero:

- progetto di educazione musicale: “Giovani armonie”;
- “Giochi sportivi studenteschi”;
- “LIS mani d’incanto”;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

		<ul style="list-style-type: none"> - progetto di esplorazione scientifica: "Urban green
		<ul style="list-style-type: none"> - challenge". <p>Per la scuola secondaria di 1^o grado sono previste le seguenti progettualità relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizzazione delle life skills: "Educare alle life skills"; - scrittura: "Il giornalino"; - disegno tecnico: "A colpi di squadre e compassi". <p>Per tutti e tre i gradi di scuola sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il progetto curricolare: "Uno scatto inclusivo"; - Partecipazione a concorsi "Concorriamo" relativi a tematiche legate all'educazione ambientale, all'educazione all'igiene, alla competenza linguistica-culturale; - Spettacoli teatrali; - Viaggi d'istruzione. • Candidatura a progetti FESR- Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

		<ul style="list-style-type: none"> • Candidatura a progetti FESR- Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia; • Partecipazione ai seguenti PON relativi a : <ul style="list-style-type: none"> - Socialità, apprendimenti, accoglienza; - Arte, scrittura creativa, teatro; - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; - Competenza multi linguistica.
--	--	---


	Altro:	<p style="text-align: center;">Sì</p> <p>Sono previsti progetti/incontri di continuità con Scuola dell'infanzia- Scuola Primaria- Scuola Secondaria di primo grado. Si svolgeranno progetti di continuità e momenti di accoglienza tra le classi prime e quinte della scuola primaria del nostro Istituto.</p>
--	--------	---

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Sì
	Altro:	/

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Corso formativo sulla sicurezza dei bambini rivolto alle famiglie, organizzato dal Comune di Barletta e dalla cooperativa sociale Shalom.
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si Coinvolgimento attivo di famiglie e alunni in progetti finalizzati alla cittadinanza attiva: Open Day, Giornata sulla consapevolezza dell'autismo, Giornata della disabilità, Festa dell'albero.
	Altro:	/
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti TS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

Sì

Accordi di partenariato con:


- l'Associazione "NOI ... DI PERLA"
- "Gocce nell'Oceano"
- S.I.VO.L.A.
- Lega del filo d'oro;
- Vivere Insieme ARL Cooperativa Sociale;
- Lega Ambiente;
- Rete della Scuole Green;
- Rete "Alto Potenziale";
- Rete "Avanguardie Educative";
- Rete Nazionale delle scuole per gli scacchi;
- Rete con il Comune di Barletta per l'assistenza educativa domiciliare.

Accordi di programma /
protocolli di intesa
formalizzati su disagio e simili

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

		<ul style="list-style-type: none">● Rete con i Servizi Sociali del comune di Barletta per dispersione scolastica.● Accordo di partenariato con il Centro Sportivo Tennis Village- Pietro Mennea.
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si In termini di raccordo sul Progetto di vita con gli operatori dell'Equipe Multidisciplinare ASL + CAT e gli operatori dei Servizi Sociali per l'Integrazione Scolastica ed Extrascolastica.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it
 baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

	<p>Procedure condivise di intervento su disagio e simili</p>	<p>Si</p> <p>E' stata istituita una rete per il protocollo Antidispersione con gli operatori dei Servizi Sociali per i casi a rischio di devianza, di dispersione scolastica, di svantaggio socio culturale e linguistico.</p> <p>E' stata costituita una rete di scuole per contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.</p>
	<p>Progetti territoriali integrati</p>	<p>Si</p> <p>In fase di definizione</p>
	<p>Progetti integrati a livello di singola scuola</p>	<p>Si</p> <p>Progettazioni mirate, con i servizi sociosanitari, curvate ai bisogni di alunni a rischio di devianza, di dispersione scolastica o di svantaggio.</p>

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

	Rapporti con CTS / CTI	<p>Si</p> <p>Con il Centro Territoriale per l'Inclusione nonché Scuola Polo "IISS L. De Nittis" di Barletta.</p> <p>Con la NPIA di BAT e con i referenti per l'inclusione dell'UST di Bari BAT.</p>
	Altro	<p>E' previsto un incontro formativo/informativo sulla somministrazione dei farmaci a scuola.</p> <p>Corso di primo soccorso.</p> <p>Corso di formazione sull'inclusione.</p>
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	<p>Si</p> <p>Raccordo con psicologhe aventi privatamente in carico alunni disabili, con Bisogni Educativi e DSA. Intesa operativa con le Associazioni "NOI ... Di Perla", "Gocce nell'oceano", "Si. Vola", Lega del filo d'oro.</p>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<p>No</p>

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

	<p>Progetti a livello di reti di scuole</p>	<p style="text-align: center;">Si</p> <p>La Scuola aderisce al Progetto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rete delle Scuole GREEN; ● Rete dell'Alto Potenziale; ● Rete "Avanguardie educative"; ● Rete Nazionale delle scuole per gli scacchi; ● Accordo di partenariato STORIA PATRIA. ● Accordo di partenariato con il Centro Sportivo Tennis Village- Pietro Mennea. ● Accordo di partenariato con il centro antiviolenza Giulia e Rossella.
<p>H. Formazione docenti</p>	<p>Strategie e metodologie educativo- didattiche / gestione della classe</p>	<p style="text-align: center;">Si</p> <p>Corso di primo soccorso. Corso formativo sull'inclusione e sulla metodologia ABA.</p>

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it


 www.settimocircolobarletta.edu.it

	Didattica speciale e progetti educativo -didattici a prevalente tematica inclusiva	<p>Si</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analisi dei fattori che generano insuccesso, dispersione e rischio (bullismo e cyberbullismo); -Didattica innovativa discipline STEM); -Metodo ABA e CAA; -Corso di inglese; -Soft skills.
	Didattica interculturale / italiano L2	<p>Si</p> <p>Verrà avviato un Progetto di Alfabetizzazione in Italiano L2 in orario scolastico per alunni stranieri non italofoeni.</p>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<p>No</p>
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<p>Corso di formazione: "L'orientamento a scuola".</p> <p>Corso di formazione:</p>
	Altro:	<p>Si</p> <p>Didattica innovativa.</p>

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721


 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it www.settimocircolobarletta.edu.it

Parte II – A.S. 2022/23- Obiettivi di incremento dell' inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Al fine di incrementare i livelli d'inclusività la scuola si propone:

1. nel caso di alunni con disabilità certificate, di accoglierli organizzando le attività didattiche ed educative con il supporto di docenti specializzati, degli assistenti per l'autonomia e la comunicazione, di tutti i docenti e del personale ATA;
2. nel caso di alunni con DSA o altro disturbo evolutivo specifico, di redarre un PDP da monitorare nel corso dell'anno scolastico qualora siano già accertati. Diversamente per gli alunni con sospetti DSA, le docenti comunicano alla famiglia la quale potrà rivolgersi all'ASL di competenza o presso centri privati per l'eventuale formulazione della diagnosi;
3. nel caso di alunni con svantaggio socio-culturale (stranieri e alunni con bisogni speciali non certificati), sulla base di elementi oggettivi, la scuola potrà redarre, a seconda dei bisogni speciali di ciascun alunno, un piano personalizzato. Nei casi più gravi, fare segnalazione ai servizi sociali o diversamente indirizzarli ad enti presenti sul territorio di volontariato e non, al fine di favorirne l'inclusione.


Tutto il personale della scuola partecipa al processo di inclusione secondo le funzioni e le mansioni di competenza di ciascuno. In particolare:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, è il garante dell'inclusione sul piano formale e sostanziale, rivestendo un ruolo che va oltre la leadership burocratica. Promuove una gestione integrata delle risorse umane e strumentali. Interagisce attivamente e partecipa con tutti i soggetti coinvolti nel processo di inclusione. Crede nella mission del PTOF e rappresenta il reale collegamento tra la classe ed il piano triennale dell'offerta formativa, trasmettendo le scelte valoriali della sua istituzione scolastica. Inoltre, nomina i

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

componenti del GLI, del GLHI e del GLO; nomina i referenti d'Istituto; agendo in un'ottica di sistema, cura la gestione degli incontri con il GLI, il GLHI e il GLO utili alla conoscenza delle problematiche afferenti ai bisogni inclusivi della scuola e all'individuazione di piani e strategie d'intervento deputati alla soluzione delle stesse; invia il P.A.I. ai competenti uffici dell'USR, ai GLIP e al GLIR, e procede all'assegnazione definitiva delle risorse in termini "funzionali". Partecipa ad accordi o intese con servizi sociosanitari territoriali (ASL, Servizi sociali e scolastici comunali e provinciali, enti del privato sociale e del volontariato) finalizzati all'integrazione dei servizi "alla persona" in ambito scolastico, con funzione preventiva e sussidiaria.

IL GLI - è composto da docenti curricolari, di sostegno, da specialisti dell'ASL, eventualmente da personale ATA. Svolge le seguenti funzioni:


- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

IL GLO è composto dal Dirigente Scolastico, dai docenti referenti per le attività di inclusione, dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, compreso l'insegnante specializzato di sostegno, dai genitori dell'alunno o dell'alunna con disabilità, dall'equipe

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

medico- specialistica ASL, da eventuali collaboratori scolastici che forniscono assistenza di base all'alunno e, laddove presenti, da figure esterne che forniscono stabilmente assistenza per l'autonomia e la comunicazione (ad es. gli educatori).

Lo specialista o il terapeuta privato segnalato dalla famiglia può partecipare al gruppo di lavoro operativo, dovrà mantenere riservati i dati sensibili nel rispetto delle norme sulla privacy. Lo specialista inoltre dovrà dichiarare di non essere retribuito dalla famiglia e la sua partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Il Gruppo di lavoro operativo svolge le seguenti funzioni:

- discute, approva e verifica il PEI per ciascun alunno e alunna, studente e studentessa;
- promuove il confronto tra soggetti diversi che operano per un obiettivo educativo comune.


LE FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE: collaborano con il Dirigente Scolastico, coordinano i rapporti con gli enti e associazioni territoriali, monitorano gli interventi, partecipano ai GLO, coordinano le attività progettuali inerenti l'inclusione. Le stesse cureranno:

- la raccolta della documentazione relativa a tutti gli alunni con disabilità, dsa e bes certificati e non;
- gli eventuali contatti con gli operatori dei Servizi Sociali utili al percorso di crescita degli alunni con bes afferente allo svantaggio;
- i contatti con le famiglie degli studenti con bes;
- l'accoglienza di alunni con bes all'inizio del percorso scolastico;
- l'accoglienza di problematiche di bes emerse in corso d'anno;
- il percorso di orientamento scolastico degli alunni in uscita portatori di bisogni educativi speciali;
- la trasmissione delle informazioni relative ad alunni con bes nel passaggio da un grado all'altro di scuola;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- la ricezione di informazioni degli alunni in entrata, con bes certificati e non, per tramite del referente della scuola di derivazione, delle famiglie di appartenenza e, per i certificati L.104/92 art.3 commi 1 e 3, dell'Equipe Multidisciplinare ASL.

IL REFERENTE DISABILI- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: coordina l'inclusione degli studenti e studentesse disabili frequentanti la scuole secondaria di I grado;

IL REFERENTE BES- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: coordina l'inclusione degli studenti e studentesse BES certificati e non (DSA, altri BES), frequentanti le scuole secondarie di I grado.

IL REFERENTE DI.SCO:

- supporta i docenti per attivare l'eventuale segnalazione ai Servizi Sociali di competenza;
- inoltra a quest'ultimi tutte le informazioni necessarie per l'accertamento;
- partecipa agli incontri di coordinamento organizzati dal Comune di Barletta.


I CONSIGLI DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE:

- segnalano la presenza degli alunni con BES non certificato sulla base di criteri pedagogici e didattici (non clinici), motivando le decisioni e deliberando l'adozione di un percorso personalizzato.;
- collaborano alla redazione e approvano i Piani Educativi Individualizzati per gli alunni disabili;
- elaborano i Piani Didattici Personalizzati per i gli alunni con DSA e altri Bisogni Educativi Speciali attraverso la collaborazione con le famiglie e con la supervisione del coordinatore di classe, promuovendo la partecipazione attiva e superando il rischio della delega ai soli specialisti;
- individuano gli strumenti compensativi e le misure dispensative;
- effettuano il monitoraggio periodico dell'efficacia degli interventi progettati nel PEI e nel PDP;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- elaborano proposte per la redazione del Piano Annuale di Inclusione.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI:

- discute il PAI redatto dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) e delibera la sua attuazione;
- monitora periodicamente anche sulla base di osservazioni del GLI sull'attuazione del P.A.I.;
- verifica al termine dell'anno scolastico i risultati raggiunti;
- esplicita nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) un concreto impegno programmatico per promuovere il processo inclusivo.

L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO:

- mette a disposizione la propria esperienza professionale e progettuale, elabora il Pei e il Pdf,
- attua interventi personalizzati a supporto degli alunni disabili loro affidati,
- partecipano agli incontri del GLO.
- è parte integrante del team docente pertanto: partecipa attivamente alla vita scolastica di tutto il gruppo classe; fornisce Indicazioni per i Consigli di classe delle strategie operative più opportune per coinvolgere attivamente l'alunno nel processo di apprendimento.

LA FAMIGLIA:


- informa e viene informata della situazione/problema;
- fornisce indicazioni sulla personalità, interessi, punti di forza e criticità degli alunni ed è invitata a costruire sinergie partecipative con la scuola;
- è parte attiva nei rapporti con ASL e specialisti;
- partecipa agli incontri di GLO;
- collabora costantemente con i Docenti del Consiglio di Classe per favorire l'inclusione scolastica.

PERSONALE ATA:

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- Nell'attività amministrativa: raccoglie nel fascicolo personale la documentazione indispensabile a predisporre il PEI e il PDP.

- Nell'attività ausiliaria: fornisce un supporto fisico e psicologico nella prassi quotidiana.

ASL: effettua l'accertamento, redige la diagnosi funzionale e verbale di individuazione per i disabili, la relazioni clinica per i Bes/DSA, fornisce supporto alla scuola per individuare il percorso da intraprendere, partecipa ai GLO.

SERVIZIO SOCIALE ED EDUCATIVO: L'azione del servizio educativo è integrata con l'attività didattica sulla base di una progettazione individuale dei singoli operatori e collegiale, elaborata in accordo con l'insegnante di sostegno, i docenti curricolari e la famiglia e attuata attraverso una condivisione del progetto educativo e inserita nel PEI. Gli interventi educativi sono finalizzati a supportare gli alunni disabili nell'ambito dell'autonomia sociale, dell'autosufficienza di base, delle generalizzazioni delle abilità apprese nei vari contesti di vita e nelle relazioni sociali.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti


Nel corrente anno scolastico si potrà partecipare ai seguenti corsi di formazione/seminari:

- Corso formativo/informativo sulla somministrazione dei farmaci in ambito scolastico;
- Corso di primo soccorso;
- Corso di formazione "L'orientamento scolastico a scuola";
- Corso di formazione su:
 - "Analisi dei fattori che generano insuccesso, dispersione e rischio (bullismo e cyberbullismo);
 - Didattica innovativa discipline STEM;
 - Metodo ABA e CAA;
 - Corso di inglese;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

→ Soft skills.

Si auspica inoltre, l'organizzazione e la realizzazione di ulteriori percorsi specifici di aggiornamento e formazione sia in sede che concordate a livello territoriale, in risposta alle esigenze dei docenti, al fine di favorire l'acquisizione di metodologie e strategie di inclusione.

A seguito dell'ingresso della scuola nella rete "Alto potenziale", i docenti avranno possibilità di frequentare i corsi di formazione organizzati dall'ente e relativi ai bisogni speciali dei bambini plus dotati e all'individuazione dei bambini dotati di alto potenziale.

Si promuovono, infine, percorsi di auto-aggiornamento e mutuo-aggiornamento attraverso incontri per socializzare conoscenze e prassi educativo- didattiche al fine di condividere e creare repertori diffusi di strategie inclusive.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive


Valutazione degli apprendimenti individuali

Nell'ottica di una valutazione inclusiva, che si basa sulla personalizzazione e la promozione del potenziale umano, si intende promuovere l'apprendimento di tutti gli alunni in base al loro funzionamento rispetto al contesto di inserimento. Nella valutazione sommativa si intende accertare gli esiti di apprendimento di tutti gli alunni, nella valutazione formativa si regolamentano le strategie di insegnamento in relazione ai processi di apprendimento e nella valutazione autentica si promuove una maggiore consapevolezza dell'alunno circa il suo "procedere". In tal senso la valutazione non è solo dell'apprendimento, ma per l'apprendimento. Si sottolinea come la valutazione degli studenti con disabilità certificata è effettuata sulla base del PEI e in relazione alle discipline previste e alle eventuali attività aggiuntive programmate.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

La valutazione degli studenti appartenenti alle altre tipologie di BES è effettuata sulla base del PDP in relazione sia agli strumenti compensativi che alle misure dispensative adottate, anche in via temporanea ed elaborati in collaborazione con la famiglia.

Nella predisposizione dei PEI e dei PDP i Consigli di classe avranno cura di valutare inoltre gli apprendimenti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali a partire da:

- La situazione personale;
- Il progresso rispetto alla situazione di partenza;
- L'impegno profuso e la partecipazione all'attività didattica;
- Il metodo di studio;

I criteri di valutazione e le relative Rubriche sono descritte analiticamente all'interno del "Regolamento sulla valutazione" d'Istituto.

Valutazione del sistema

Si attua attraverso l'autovalutazione dell'istituzione scolastica, attraverso la compilazione del RAV, finalizzata a migliorare aspetti critici dell'offerta formativa specificatamente alle tematiche dell'inclusività. Il modello di riferimento è quello di una scuola che apprende e che mette in atto anche un processo di raccolta e interpretazione dei dati per migliorare la qualità del processo di insegnamento- apprendimento.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola


Per l'organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola si tiene conto:

- Dell'organico di sostegno;
- Della possibilità di sperimentare e di attuare metodologie inclusive come *cooperative learning, peer tutoring, scaffolding, learning by doing, ...*

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- Della documentazione medica (Diagnosi Funzionale, Certificazione medica di individuazione, altre certificazioni medico – specialistiche).

Funzioni Strumentali d'Istituto dell'Inclusione (Scuola dell'infanzia e Scuola primaria)

- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei PEI;
- Sostegno ai docenti in fase di monitoraggio e verifica degli obiettivi del PEI;
- Sostegno nei contatti con l'ASL, le famiglie, gli assistenti educatori specialisti domiciliari e provinciali;
- Sostegno all'intera comunità educante nell'acquisire consapevolezza sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità formativa;
- Collaborazione al monitoraggio del livello di integrazione degli alunni con disabilità;
- Promozione di azioni sinergiche per favorire il benessere scolastico degli alunni DSA e/o BES non certificati;
- Promozione del raccordo comunicativo tra l'ASL, le famiglie e gli assistenti educativi;
- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei percorsi didattici specifici per i BES non certificati;
- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei PDP;
- Sostegno all'intera comunità educante nell'acquisire consapevolezza sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità formativa;
- Raccolta e documentazione di buone pratiche e norme relative all'area di interesse;
- Collaborano al monitoraggio del livello di inclusività dell'Istituto di Istruzione Secondaria di primo grado.


Sostegno scolastico

- Sostegno educativo e didattico agli alunni certificati secondo la Legge 104/92 e contitolarità nella classe di nomina;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- Sostegno individualizzato (principalmente all'interno dell'aula);
- Sostegno per piccoli gruppi (principalmente all'interno dell'aula);
- Per i casi di alunni con disabilità grave: sostegno individualizzato e per piccoli gruppi all'interno dell'aula e attività di laboratorio individualizzate o di gruppo con la compresenza dell'insegnante di sostegno e dell'educatore;
- Promozione del sostegno di prossimità;
- Coordinamento con gli operatori del servizio di assistenza specialistica per promuovere un'integrazione con l'azione didattica- educativa dei docenti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola sulla base della richiesta avanzata dal GLHO e sulla scorta dell'organico presente al suo interno si impegna a garantire la migliore distribuzione possibile delle risorse di sostegno.

Sulla base della Diagnosi Funzionale, delle richieste avanzate nei GLHO da genitori, insegnanti ed equipe medico - specialistica della N.P.I. /Asl Bat ed in seguito alla valutazione dei singoli casi da parte dei Servizi Sociali del Comune di Barletta, agli alunni individuati verranno assegnati degli educatori. Gli educatori avranno il compito di avviare un percorso di inclusione basato su aiuto didattico, di socializzazione, di acquisizione di autonomie.


In particolare, essi:

- Sostengono il processo di integrazione degli alunni disabili promuovendo le autonomie personali e sociali;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- Sostengono la partecipazione degli alunni con disabilità alle iniziative promosse all'interno e all'esterno della scuola;
- Promuovono il progetto di vita dell'alunno, attraverso la condivisione delle finalità e degli obiettivi inseriti nel PEI sia in fase di stesura, che in fase di monitoraggio in itinere e di verifica finale;
- Partecipano e sostengono l'inclusività della comunità educante.

Si darà l'opportunità anche ad Associazioni esterne (terapisti, educatori, psicologi ...), a carico della famiglia, di intervenire in orario scolastico, dopo aver stilato un Protocollo d'Intesa tra le parti (Scuola- Famiglia-Associazione). Tali interventi si inseriscono all'interno di una progettazione condivisa tra l'esperto, l'insegnante di sostegno, l'educatore e le insegnanti curricolari, così come definito dal protocollo per l'ingresso dei terapeuti / specialisti esterni alla scuola approvato dal Collegio dei Docenti (delibera n. 30 del 19/12/22).

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative


Le famiglie sono chiamate a dare il loro supporto per migliorare l'azione educativa della scuola e a collaborare con essa. In particolare:

- I rappresentanti dei genitori partecipano e collaborano attivamente al processo di costruzione di un buon livello di inclusività negli organi collegiali: il Consiglio di Circolo, il Consiglio di Classe e il GLI.
- La famiglia risulterà consapevolmente coinvolta nella progettazione e nelle scelte decisionali relative al PDP che sarà condiviso con eventuali educatori e/o operatori sanitari e socio-assistenziali. La famiglia si porrà come elemento capace di promuovere coerentemente e in contesti socialmente allargati quanto stabilito nel Piano in termini di apprendimento e di performance.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- I genitori degli alunni con bisogni educativi speciali sono contattati dai coordinatori di classe e dai docenti curricolari e specializzati per monitorare gli apprendimenti e il livello di inclusione degli alunni.

I genitori degli alunni disabili partecipano al GLHO per la condivisione degli obiettivi previsti nel PEI.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il curriculum si baserà su un processo di insegnamento – apprendimento attento alla pluralità e alle diversità dei soggetti.


In particolare, in sintonia con le disposizioni di legge della Costituzione, con le Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo d'istruzione e con le disposizioni legislative sull'autonomia, l'I.C. Giovanni Paolo II" in collaborazione con le famiglie fonda lo sviluppo del curriculum sui seguenti principi:

- essere una scuola di servizio nella quale ogni alunno ha diritto ad una formazione e ad una cultura improntata a criteri di obiettività, efficacia ed equità;
- promuovere le pari opportunità di crescita culturale, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi e degli apprendimenti degli alunni;
- qualificare l'offerta formativa per rendere concretamente praticabile l'assunto che "la scuola è di tutti" e per consentire ad ognuno di giungere all'acquisizione degli standard fondamentali il più elevati possibile;
- valorizzare ogni sua componente attraverso l'acquisizione di una cultura organizzativa finalizzata a perseguire l'efficacia dell'intervento formativo e l'efficienza di tutte le risorse;
- cogliere, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio;
- realizzare iniziative di sostegno, recupero, consolidamento, potenziamento ed orientamento scolastico assicurando assistenza agli alunni disabili;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- applicare nuove strategie di intervento nelle procedure didattiche per sviluppare, in modo creativo, gli apprendimenti disciplinari attraverso la pratica d'uso delle moderne tecnologie.

La scuola intende rispondere alle diversità:

- *socio/culturali e socio/economiche;*
- *affettivo- relazionali;*
- *delle intelligenze;*
- *delle esperienze pregresse.*

PROTOCOLLO ATTIVAZIONE SERVIZIO SCOLASTICO IN OSPEDALE E DOMICILIARE PER ALUNNI OSPEDALIZZATI

Nell'ambito della strutturazione di un Curricolo altamente inclusivo, è stato previsto il protocollo del servizio scolastico in ospedale. La scuola in ospedale è un servizio pubblico, offerto a tutti quegli alunni che, a causa dello stato patologico in cui versano, sono temporaneamente costretti a sospendere la frequenza alle lezioni presso la scuola di appartenenza.

L'attivazione del servizio consente ai ragazzi malati di poter esercitare il diritto allo studio nei periodi di degenza ospedaliera.

Il servizio di scuola a domicilio si propone di garantire il diritto all'apprendimento nonchè di prevenire le difficoltà degli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, durante l'anno scolastico.


In tali specifiche situazioni il nostro I.C.. previo consenso dei genitori e su loro richiesta, predisponde un progetto di Istruzione domiciliare secondo i documenti e la procedura prevista dall'USR Puglia, attivabile, contattando la scuola polo di riferimento regionale e gli enti competenti.

Valorizzazione delle risorse esistenti

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

- Si intende promuovere la valorizzazione del capitale umano esistente sia all'interno, che all'esterno della scuola attraverso la formazione, la cooperazione e la condivisione di prassi educative per rispondere ai diversi bisogni e promuovere processi inclusivi nella vita scolastica.
- Si intendono anche valorizzare le risorse materiali: l'organizzazione funzionale di spazi, la condivisione di strumenti e di dispositivi. Inoltre, constatata l'epocale disconnessione digitale tra scuola e società e la presenza di alunni nativi digitali, si intendono introdurre nella pratica educativa nuovi ambienti, linguaggi e contenuti digitali secondo un'ottica inclusiva, per valorizzare i diversi stili di apprendimento e nel contempo sviluppare competenze compensative negli alunni con bisogni educativi speciali.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Affinché si possano attuare metodologie inclusive è necessario ampliare le risorse presenti a scuola.

Risorse materiali: PC portatili, guide didattiche del sostegno, materiale tiflodidattico, strumenti musicali, materiale per psicomotricità, sussidi vari.

I docenti di potenziamento utilizzeranno una parte delle ore a disposizione per attività di consolidamento e di rinforzo, come supporto alla classe ed in particolare agli alunni con difficoltà di apprendimento o di svantaggio.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo




UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

La scuola si impegna a garantire continuità nei diversi momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro (S. Infanzia – S. Primaria; S. Primaria – S. Secondaria di primo grado) e da una classe all'altra attraverso momenti condivisi di incontro e coordinamento tra docenti che favoriscano un passaggio di informazioni chiaro e leggibile.

Al termine della Scuola dell'Infanzia si redige una Scheda di Passaggio da cui le insegnanti della Scuola Primaria possono evincere informazioni sugli alunni. Una commissione di insegnanti di scuola primaria, dopo un'attenta lettura delle schede, procederà alla formazione eterogenea delle classi.

La Scuola Primaria invece programma in raccordo con la Scuola Secondaria di I grado degli incontri a cui partecipano le insegnanti curricolari, l'insegnante di sostegno e le Funzioni Strumentali per l'Inclusione. Sarà la Scuola, su apposita richiesta che invierà alla Scuola secondaria se diversa dal nostro Istituto, il Fascicolo Personale dell'Alunno, completo della documentazione necessaria (PDP/ PEI /PdF).

La trasmissione ricordata di tale documentazione nelle fasi d'ingresso o di transizione tra i diversi ordini di scuola, rappresenterà il punto di aggancio per dare coerenza ad un percorso formativo avviato: la continuità nella definizione degli obiettivi specifici di apprendimento e degli obiettivi formativi, adeguati alle effettive caratteristiche dell'alunno, consentiranno lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione al proprio processo di crescita scongiurando il rischio dell'abbandono scolastico.

Il PDP, infatti, può presentare caratteristiche di differenziazione anche consistenti dal percorso regolare ed ha, comunque, carattere di temporaneità. Si configura infatti come intervento specifico e limitato al periodo strettamente necessario a superare la situazione di svantaggio.




UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell' Istruzione

I. C . "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.settimocircolobarletta.edu.it

Inoltre, al termine di ogni anno scolastico le insegnanti dovranno redigere il Certificato delle Competenze.

Approvato dal Gruppo per l'inclusione in data 19/12/2022

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 19/12/22 con delibera n. 27

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Francesca Maria Capuano**



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.settimocircolobarletta.edu.it

Data in protocollo

PROTOCOLLO PER ACCESSO DI TERAPISTI/SPECIALISTI IN ORARIO CURRICOLARE

(ALLEGATO AL PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE)

PREMESSA

L' I.C. "Giovanni Paolo II" consente l'accesso dei TERAPISTI/SPECIALISTI (pubblici e privati) per osservazioni e supporto agli alunni BES presenti nella scuola dell'infanzia e primaria al fine di favorire il processo di integrazione e di coordinare metodologie, strategie d'intervento, strumenti psico-educativi atti a migliorare il percorso formativo-didattico-educativo degli alunni coinvolti attraverso la messa in rete delle figure professionali di riferimento del bambino e della sua famiglia.

E' necessario quindi costruire una stretta rete di collaborazione e di raccordi tra operatori sanitari, sociali, educativi e famiglie per dare una concreta attuazione all'inclusione scolastica e sociale.

Il personale esterno (terapisti, operatori, specialisti) dovrà presentare la progettualità da mettere in atto: durata del percorso, finalità, obiettivi e modalità; lo stesso progetto verrà condiviso durante il GLHO e dovrà essere autorizzato dalla Dirigente Scolastica, dopo aver verificato la completezza della documentazione necessaria e propedeutica all'accesso del personale esterno.

Le attività di osservazione dovranno avvenire nelle modalità più discrete possibili al fine di non interferire nelle attività della classe di appartenenza dell'alunno.

L'esigenza di formalizzare le seguenti procedure nasce dalla necessità di contemperare il diritto all'inclusione degli alunni BES con la normativa sulla privacy, sul rispetto del segreto in Atti

d'ufficio, sulle norme di sicurezza relative all'accesso di personale esterno alla scuola, sulle misure di prevenzione e di contenimento da Coronavirus.

Il presente protocollo avrà validità nel tempo in connessione con il Piano Annuale per l'inclusione.

Azioni da mettere in atto:

GENITORI:

- *Richiesta da parte dei genitori da consegnare agli uffici di segreteria;*

TERAPISTI:

- *Presentazione:*
 - *del progetto di osservazione su carta intestata dell'Associazione (firmato anche dai genitori) con le seguenti informazioni:*
 - *Motivazione dettagliata dell'osservazione;*
 - *Finalità, obiettivi, modalità di osservazione;*
 - *Durata del percorso;*
 - *Giorno e orario di accesso;*
 - *Allegare carta d'identità.*
 - *Dell'autodichiarazione rispetto al certificato del casellario penale;*
 - *Della dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy;*

Successivamente, il terapeuta si impegna a consegnare e condividere con i docenti coinvolti e con la famiglia un report dell'osservazione che verrà inserito nel "fascicolo personale dell'alunno".

DIRIGENTE SCOLASTICO

- *Acquisirà il consenso da parte degli insegnanti e dei genitori di tutti gli altri alunni presenti in classe/sezione;*
- *Autorizzerà, in presenza di tutta la documentazione richiesta, in forma scritta l'accesso del personale esterno.*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Francesca Maria Capuano

