



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



bti8ad00a@istruzione.it



bti8ad00a@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOVANNI PAOLO II"-BARLETTA
Prot. 0010506 del 19/12/2025
IV (Uscita)

P.A.I. Piano Annuale dell'Inclusività A.S. 2025/26

La Dirigente Scolastica: Dott.ssa Francesca Maria Capuano



ASSUNTO DI BASE: fare inclusione a scuola sulla base del modello ICF-CY

Riflessioni iniziali

A. Premessa

Con la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, il MIUR fornisce alle scuole uno strumento operativo per l'applicazione della Direttiva sui BES (Bisogni Educativi Speciali) del 27 dicembre 2012 che va a completare, unitamente alla L. n.170/10, in un quadro organico la normativa sull'inclusione scolastica.

In particolare, la Direttiva Ministeriale elabora un'unica strategia d'intervento secondo un approccio educativo per il quale la discriminante tradizionale tra alunni con disabilità e senza disabilità non rispecchia più la complessa realtà delle classi. Vanno invece individuati i Bisogni Educativi Speciali (BES) degli alunni, ovvero: disabilità, disturbi evolutivi specifici e svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

La presenza di tali alunni nelle classi richiede l'individuazione di un percorso didattico personalizzato per ciascuno studente.

Pertanto, la prospettiva a partire dalla quale viene elaborato il presente documento muove dal superamento di un tipo di apprendimento prescrittivo e non negoziabile, tradizionale, che parte dal presupposto che i soggetti siano tutti uguali e che si debba impartire a tutti lo stesso tipo di insegnamento e promuove la costruzione di un ambiente di apprendimento fondato sull'Universal design for learning, che parte dal presupposto che la variabilità individuale sia la regola e non l'eccezione e che l'istruzione organizzata su un ipotetico alunno medio sia destinata a fallire.

Tre sono i principi su cui si fonda l'Universal design:

- Tutti devono capire;
- Tutti devono esprimersi e comunicare;
- Tutti devono essere coinvolti e motivati.

L'apprendimento pertanto è caratterizzato dalla centralità dello studente che apprende (learning centered) a partire dalla sua unicità e dai suoi personalissimi bisogni, in contrapposizione ad un approccio educativo teaching centered, basato cioè sulla centralità dell'insegnante.



B. Nuovi profili organizzativi per l'attuazione di una politica di inclusione

I consigli di classe hanno la responsabilità di individuare tutti gli alunni portatori di BES; si rende pertanto necessaria l'adozione, mediante la sinergia tra scuola e famiglia, di una personalizzazione della didattica il cui strumento privilegiato è rappresentato dal Piano Didattico Personalizzato (PDP). Quest'ultimo va adottato anche in assenza di certificazione medico-specialistica, in considerazione delle competenze pedagogiche dei docenti che dovranno esprimersi durante il consiglio di classe.

Il Collegio dei docenti invece avrà il compito di discutere e deliberare il Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) in cui si esplicitano i punti di forza e di criticità degli interventi di inclusione scolastica che saranno operati nell'anno 2023/24.

MISSION

La mission dell'I.C. Giovanni Paolo II" mira allo sviluppo integrale dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne, degli studenti e delle studentesse promuovendo il successo formativo di tutti e di ciascuno.

VISION

L' insegnamento deve avere l'obiettivo di consentire un percorso educativo ottimale sia a chi si trova in situazione di disagio sia a chi si trova in situazione di eccellenza. Le strategie più idonee risultano quelle dei piani di studio personalizzati, del cooperative learning, del peer tutoring, dello scaffolding, del learning by doing attraverso l'incremento della didattica laboratoriale, dei compiti di realtà, della valorizzazione dell'apprendimento non formale e informale.

L' I.C. "Giovanni Paolo II" intende coinvolgere gli alunni, i genitori e gli enti esterni nella realizzazione di una scuola che sia:

- altamente **formativa**, in grado di promuovere un apprendimento realmente significativo;
- **personalista**, in cui le finalità e gli obiettivi vengano definiti a partire dall'unicità della persona che apprende nella sua irripetibilità;



Per la scuola 2014-2020



Ministero dell'Istruzione e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it
 baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it
 Codice univoco IFUAGS

- **costruttivista**, in cui i ragazzi apprendano a costruire saperi e significati e non ad essere passivi ricevitori di informazioni;
- **accogliente**, per consentire all'alunno di apprendere in un clima sereno;
- **flessibile**, nel tempo scuola e negli spazi;
- **inclusiva**, che valorizzi le differenze e sia in grado di rispondere ai bisogni educativi speciali degli alunni attraverso l'ascolto, il dialogo e la collaborazione;
- **attuale, dinamica, in continua evoluzione**, capace di leggere e interpretare i cambiamenti provenienti dall'attuale società della conoscenza e di fornire un bagaglio di saperi, abilità e competenze adeguate ai tempi.

Obiettivo di processo

Approfondire l'elaborazione di rubriche di valutazione condivise che tengano conto della crescita globale dell'alunno.

Obiettivo di processo

Migliorare la qualità degli spazi educativi, rendendoli più flessibili e funzionali al conseguimento degli obiettivi della società della conoscenza.

Obiettivo di processo

Potenziare la didattica laboratoriale e l'uso delle tecnologie in aula e in ambienti dedicati.

Obiettivo di processo

Intervenire in modo mirato sulle difficoltà degli alunni con BES attraverso progettazioni didattiche innovative.



Scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Paolo II" – Barletta a.s.2025/26

Piano Annuale per l’Inclusione

Parte I – A.S. 2025/26- Analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	
➤ Minorati vista	/
➤ Minorati udito	/
➤ Psicofisici	129
➤ Altro	/
2. disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	39
➤ ADHD/DOP	2
➤ Borderline cognitivo	/
➤ Altro: disturbi comunicativo-relazionali e del linguaggio	1
➤ Altro: reattività emotiva	1
3. svantaggio	
➤ Socio-economico	15
➤ Linguistico-culturale	9
➤ Disagio comportamentale/relazionale	8
➤ Altro: Problematiche correlate al linguaggio poco articolato, in alcuni casi alunni sottoposti a logoterapia	4
➤ Altro: alunni a rischio dispersione scolastica - scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	3
Totali	39
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	129
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	44
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	15



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

baic8ad00n@istruzione.it baic8ad00n@pec.istruzione.it

www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		-
Altro:		-



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso ...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	No

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		Sì Si svolgeranno per l'a.s. 2025/26 delle attività progettuali in cui sono state attuate pratiche inclusive: • Giornata dell'alimentazione; • Europe code week; • Giornata della gentilezza; • Giornata contro la violenza sulle donne; • Giornata dei diritti dei bambini; • Festa dell'Albero; • Giornata della disabilità; • Giornata di commemorazione delle vittime dell'Olocausto; • Giornata nazionale della prevenzione al bullismo e cyberbullismo; • Giorno del ricordo; • Giornata della consapevolezza sull'autismo; • Giornata della Terra; • Internet day; • Festa dell'Europa; • Giornata dei calzini spaiati. Per la scuola dell'infanzia saranno previste le seguenti progettualità: - in orario extra scolastico relativamente all'educazione motoria, al consolidamento delle competenze di base linguistiche e delle soft skills; - curricolari relativamente a: gioco motorietà, educazione ambientale, educazione emotiva, STEAM, logica-
--	--	---

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		coding, narrativa, educazione civica, educazione motoria educazione musicale, lingua inglese, musica e movimento corporeo; - progettualità curriculari sulla realtà immersiva in collaborazione con l'azienda "Cinema sferico". - progettualità curriculari sull'educazione ambientale in collaborazione con l'azienda "Sapori di mare di Puglia".
		Per la Scuola primaria saranno previste le seguenti progettualità: - in orario extra scolastico relativamente a STEAM, consolidamento delle competenze di base e delle soft skills, educazione motoria, gioco motricità e scacchi; - curriculari relative alla lingua inglese e all'italiano, all'educazione civica; - curriculari sulla sostenibilità alimentare in collaborazione con la COOP e/o con l'azienda "Sapori di mare di Puglia". Per la scuola primaria si prevede il completamento dei progetti nell'ambito di "AGENDA SUD 2" e "PIANO ESTATE 2". Saranno previste progettualità sia in continuità che trasversali tra scuola primaria e scuola secondaria. La scuola secondaria di primo grado ha terminato entro settembre le progettualità relative al PIANO DI INVESTIMENTO DEL D.M. 2 febbraio 2024, n. 19,



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

baic8ad00n@istruzione.it baic8ad00n@pec.istruzione.it

www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

relativo al riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica.

Per la scuola secondaria di primo grado si prevede il completamento dei progetti afferenti all'orientamento del PN 21/27.

Per la Scuola secondaria di primo grado saranno previste le seguenti progettualità:

- di continuità in orario curricolare ed extra scolastico relative a scienze, tecnologia, italiano, lingua inglese, arte, francese e spagnolo;
- curricolari come i Giochi del Mediterraneo, le Olimpiadi delle scienze, di orientamento per le classi terze;
- curricolari di potenziamento di arte;
- curricolari in collaborazione con:
 - AIEF "Educazione finanziaria a scuola",
 - AIE "Io leggo perché";
 - ITET CASSANDRO FERMI NERVI per contest;
 - Il Quotidiano Avvenire "Progetto POP UP";
 - Con scuole del territorio nazionale per progetto epistolare "Amici di penna";
 - Save the children per supporto didattico;
 - CONAD "Scrittori di classe".

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		Si svolgeranno in orario extra curricolare progettualità di tecnologia, di arte, sulle soft skills, competizioni sportive varie. Sono in fase di completamento le progettualità afferenti al piano di finanziamento PN 21/27. A livello di istituto sono previsti: - il progetto curricolare: "Uno scatto inclusivo"; - Partecipazione a concorsi relativi a tematiche legate all'educazione ambientale, all'educazione all'igiene, alla competenza linguistica-culturale; - Spettacoli teatrali; - Viaggi d'istruzione; - Partecipazione ad eventi a tematica inclusiva; - Partecipazione a open day; - Partecipazione alla premiazione day; - Coro d'istituto Giovani Armonie; - Coro Lis Incanto di mani (per la scuola primaria e secondaria); - "ENSEmble – Il suono degli abbracci" rivolto alla scuola primaria.
--	--	---

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

	Altro:	• Rete delle Scuole Green; • Rete Alto Potenziale; • Rete "Avanguardie Educative"; • Rete Nazionale delle scuole per gli scacchi. • Rete ENSemble – Il suono degli abbracci" con l'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE IN COLLABORAZIONE CON ENS PUGLIA; • Rete con il Comune di Barletta per l'AED (Assistenza educativa domiciliare) • Rete con i Servizi Sociali del Comune di Barletta per il protocollo condiviso di Antidispersione scolastica. • Rete con l'ASNOR (ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI). • Rete di scuole per contrastare il fenomeno del cyber bullismo. • Accordo di Paternariato con il centro anti violenza "Giulia e Rossella". • Accordo di Paternariato con "Legambiente" • Progetti di educazione alla legalità in collaborazione con la Polizia di Stato e con la Polizia Municipale. • Rete con il consultorio familiare; • Accordo con Save the children;
--	--------	--

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it
 baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		• Progetti in collaborazione con i Vigili del Fuoco. • Rete con il Tribunale dei Minori per la dispersione scolastica. • Progetti di educazione finanziaria con la Banca d'Italia;
--	--	--

Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si • "Giochi sportivi studenteschi"; • Progetti di scacchi e giocomotricità; • Progetti di educazione alla creatività; • Progetto Coro; • Progetto di comunicazione alternativa: "LIS... Incanto di mani". • Campionati studenteschi.
	Altro:	/
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	No

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it
 baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		Si Si svolgeranno per l'a.s. 2025/26 delle attività progettuali in cui sono state attuate pratiche inclusive: • Giornata dell'alimentazione; • Europe code week; • Giornata della gentilezza; • Giornata contro la violenza sulle donne; • Giornata dei diritti dei bambini; • Festa dell'Albero; • Giornata della disabilità; • Giornata di commemorazione delle vittime dell'Olocausto; • Giornata nazionale della prevenzione al bullismo e cyberbullismo; • Giorno del ricordo; • Giornata della consapevolezza sull'autismo; • Giornata della Terra; • Internet day; • Festa dell'Europa; • Giornata dei calzini spaiati. Per la scuola dell'infanzia saranno previste le seguenti progettualità: - in orario extra scolastico relativamente all'educazione motoria, al consolidamento delle competenze di base linguistiche e delle soft skills;
--	--	--

Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		- curricolari relativamente a: gioco motoricità, educazione ambientale, educazione emotiva, STEAM, logica-coding, narrativa, educazione civica, educazione motoria educazione musicale, lingua inglese, musica e movimento corporeo; - progettualità curricolari sulla realtà immersiva in collaborazione con l'azienda "Cinema sferico". progettualità curricolari sull'educazione ambientale in collaborazione con l'azienda "Sapori di mare di Puglia". Per la Scuola primaria saranno previste le seguenti progettualità: - in orario extra scolastico relativamente a STEAM, consolidamento delle competenze di base e delle soft skills, educazione motoria, gioco motoricità e scacchi; - curricolari relative alla lingua inglese e all'italiano, all'educazione civica; - curricolari sulla sostenibilità alimentare in collaborazione con la COOP e/o con l'azienda "Sapori di mare di Puglia". Per la scuola primaria si prevede il completamento dei progetti nell'ambito di "Competenze di base in ... Agenda 2" e "PIANO ESTATE 2^ annualità".
--	--	--

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		Saranno previste progettualità sia in continuità che trasversali tra scuola primaria e scuola secondaria. Per la scuola secondaria di primo grado si prevede il completamento dei progetti afferenti all'orientamento del PN 21/27. Per la scuola secondaria di primo grado si prevede l'avvio dei progetti secondo il decreto del ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024 n. 233 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Per la Scuola secondaria di primo grado saranno previste le seguenti progettualità: - di continuità in orario curricolare ed extra scolastico relative a scienze, tecnologia, italiano, lingua inglese, arte, francese e spagnolo; - curricolari come i Giochi del Mediterraneo, le Olimpiadi delle scienze, di orientamento per le classi terze; - curricolari in collaborazione con: ➤ AIEF "Educazione finanziaria a scuola", ➤ AIE "Io leggo perché"; ➤ ITET CASSANDRO FERMI NERVI per contest; ➤ Il Quotidiano Avvenire "Progetto POP UP";
--	--	---

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		➤ Con scuole del territorio nazionale per progetto epistolare "Amici di penna"; ➤ Save the children per supporto didattico; ➤ CONAD "Scrittori di classe". Si svolgeranno in orario extra curricolare progettualità di tecnologia, di arte, sulle soft skills, competizioni sportive varie. Sono in fase di completamento le progettualità afferenti al piano di finanziamento PN 21/27- Orienta... menti. A livello di istituto sono previsti: - il progetto curricolare: "Uno scatto inclusivo"; - Partecipazione a concorsi relativi a tematiche legate all'educazione ambientale, all'educazione all'igiene, alla competenza linguistica-culturale; - Spettacoli teatrali; - Viaggi d'istruzione; - Partecipazione ad eventi a tematica inclusiva; - Partecipazione a open day; - Partecipazione alla premiazione day; - Coro d'istituto Giovani Armonie;
--	--	---



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		- Coro Lis Incanto di mani (per la scuola primaria e secondaria); - "ENSEmble – Il suono degli abbracci" rivolto alla scuola primaria.
--	--	--

	Altro:	Sì Sono previsti progetti/incontri di continuità con Scuola dell'infanzia- Scuola Primaria- Scuola Secondaria di primo grado. Si svolgeranno progetti di continuità tra le classi prime e quinte della scuola primaria del nostro Istituto. Si svolgeranno laboratori di continuità con le classi quinte e la scuola secondaria di primo grado.
--	--------	--

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it
 baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Si
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	No
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si Coinvolgimento attivo di famiglie e alunni in progetti finalizzati alla cittadinanza attiva: Open Day, Giornata sulla consapevolezza dell'autismo, Giornata della disabilità, Festa dell'albero, progetti di continuità.
	Altro:	/
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Si



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

baic8ad00n@istruzione.it baic8ad00n@pec.istruzione.it

www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti TS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì Accordi di partenariato con: ● l'Associazione "AD ASTRA"; ● l'Associazione "Gocce nell'Oceano" ● l'Associazione "ABA S.I.VO.L.A." ● Vivere Insieme ARL Cooperativa Sociale; ● Lega Ambiente; ● Croce Rossa Italiana; ● Rete della Scuole Green; ● Rete "Alto Potenziale"; ● Rete Nazionale delle scuole per gli scacchi; ● Rete con il Comune di Barletta per l'assistenza educativa domiciliare. ● Rete con i Servizi Sociali del comune di Barletta per dispersione scolastica.
---	---	---



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



[baic8ad00n@istruzione.it](https://www.youtube.com/channel/UCbaic8ad00n)



[baic8ad00n@pec.istruzione.it](https://api.whatsapp.com/channel/00299baic8ad00n)



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		• Protocollo d'intesa con Save the children. • Protocollo di intesa per "Polo scientifico per la ricerca e l'innovazione della didattica delle scienze"
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Si In termini di raccordo sul Progetto di vita con gli operatori dell'Equipe Multidisciplinare ASL + CAT e gli operatori dei Servizi Sociali per l'Integrazione Scolastica ed Extrascolastica.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta - Via dei Pini n.1 - Tel. 0883 517735 - Fax 0883 576161 - CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

		Si È stata istituita una rete per il protocollo Antidispersione Scolastica con gli operatori dei Servizi Sociali per i casi a rischio di devianza, di dispersione scolastica, di svantaggio socio culturale e linguistico. È stata costituita una rete di scuole per contrastare il fenomeno del bullismo e cyber bullismo. E' stata costituita una rete di scuole a livello territoriale con il Tribunale dei Minori e l'USR Puglia per il contrasto del disagio e la dispersione dei minori.
	Progetti territoriali integrati	Si In fase di definizione



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì Progettazioni mirate, con i servizi sociosanitari, curvate ai bisogni di alunni a rischio di devianza, di dispersione scolastica o di svantaggio. PROGETTO SERVICE LEARNING
	Rapporti con CTS / CTI	Sì Con il Centro Territoriale per l'Inclusione nonché Scuola Polo "IISS Garrone" di Barletta. Con la NPJA di BAT e con i referenti per l'inclusione dell'UST di Bari BAT.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

	Altro	E' previsto un incontro formativo/informativo sulla somministrazione dei farmaci a scuola. Corso di primo soccorso. Corso per la prevenzione del bullismo su PIATTAFORMA ELISA Corso di formazione LIS ENSEMBLE – Il Suono degli abbracci Corso di Formazione "Facciamo strada alla parità di genere: percorsi didattici per una scuola inclusiva"
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Si Raccordo con psicologhe aventi privatamente in carico alunni disabili, con Bisogni Educativi e DSA. Intesa operativa con le Associazioni "AD ASTRA", "Gocce nell'oceano", "ABA Si. Vola", Lega del filo d'oro.
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

	Progetti a livello di reti di scuole	Sì La Scuola aderisce al Progetto di: • Rete delle Scuole GREEN; • Rete dell'Alto Potenziale; • Rete "Avanguardie educative"; • Rete Nazionale delle scuole per gli scacchi; • Rete con Usr Puglia e Ens Puglia • Rete per Polo Scientifico
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo- didattiche / gestione della classe	Sì Corso di primo soccorso. Corso di formazione sul bullismo PIATTAFORMA ELISA Corso di formazione LIS ENSEmble – Il Suono degli abbracci

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it
 baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

	Didattica speciale e progetti educativo -didattici a prevalente tematica inclusiva	Si Si prevedono percorsi relativamente a: ➤ potenziamento seconda lingua comunitaria (inglese); ➤ soft skills; ➤ l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il conseguimento delle competenze chiave; ➤ strategie educative per promuovere l'inclusione scolastica; ➤ didattica innovativa.
	Didattica interculturale / italiano L2	Si Verrà avviato un Progetto di Alfabetizzazione in Italiano L2 in orario scolastico per alunni stranieri non italofoni.
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Progetto SERVICE LEARNING



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta - Via dei Pini n.1 - Tel. 0883 517735 - Fax 0883 576161 - CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Corso Formativi su disabilità e inclusione
	Altro:	Sì Didattica innovativa.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta - Via dei Pini n.1 - Tel. 0883 517735 - Fax 0883 576161 - CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

Parte II – A.S. 2025/26- Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Al fine di incrementare i livelli d'inclusività la scuola si propone:

1. nel caso di alunni con disabilità certificate, di accoglierli organizzando le attività didattiche ed educative con il supporto di docenti specializzati, degli assistenti per l'autonomia e la comunicazione, di tutti i docenti e del personale ATA;
2. nel caso di alunni con DSA o altro disturbo evolutivo specifico, di redarre un PDP da monitorare nel corso dell'anno scolastico qualora siano già accertati. Diversamente per gli alunni con sospetti DSA, le docenti comunicano alla famiglia la quale potrà rivolgersi all'ASL di competenza o presso centri privati per l'eventuale formulazione della diagnosi;
3. nel caso di alunni con svantaggio socio-culturale (stranieri e alunni con bisogni speciali non certificati), sulla base di elementi oggettivi, la scuola potrà redarre, a seconda dei bisogni speciali di ciascun alunno, un piano personalizzato. Nei casi più gravi, fare segnalazione ai servizi sociali o diversamente indirizzarli ad enti presenti sul territorio di volontariato e non, al fine di favorirne l'inclusione.

Tutto il personale della scuola partecipa al processo di inclusione secondo le funzioni e le mansioni di competenza di ciascuno. In particolare:

- **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**, è il garante dell'inclusione sul piano formale e sostanziale, rivestendo un ruolo che va oltre la leadership burocratica. Promuove una gestione integrata delle risorse umane e strumentali. Interagisce attivamente e partecipa con tutti i soggetti coinvolti nel processo di inclusione. Crede nella mission del PTOF e rappresenta il reale collegamento tra la classe ed il piano triennale dell'offerta formativa, trasmettendo le scelte valoriali della sua istituzione scolastica. Inoltre, nomina i componenti del GLI, del GLHI e del GLO; nomina i referenti d'Istituto; agendo in un'ottica di sistema, cura la gestione degli incontri con il GLI, il GLHI e il GLO utili alla conoscenza delle problematiche afferenti ai bisogni inclusivi della scuola e all'individuazione di piani e strategie d'intervento deputati alla soluzione delle stesse; invia il P.A.I. ai competenti

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

uffici dell'USR, ai GLIP e al GLIR, e procede all'assegnazione definitiva delle risorse in termini "funzionali". Partecipa ad accordi o intese con servizi sociosanitari territoriali (ASL, Servizi sociali e scolastici comunali e provinciali, enti del privato sociale e del volontariato) finalizzati all'integrazione dei servizi "alla persona" in ambito scolastico, con funzione preventiva e sussidiaria.

- **IL GLI** - è composto da docenti curricolari, di sostegno, da specialisti dell'ASL, eventualmente da personale ATA. Svolge le seguenti funzioni:
 - rilevazione dei BES presenti nella scuola;
 - raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
 - focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
 - rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
 - raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
 - elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).
- **IL GLO** è composto dal Dirigente Scolastico, dai docenti referenti per le attività di inclusione, dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, compreso l'insegnante specializzato di sostegno, dai genitori dell'alunno o dell'alunna con disabilità, dall'equipe medico- specialistica ASL, da eventuali collaboratori scolastici che forniscono assistenza di base all'alunno e, laddove presenti, da figure esterne che forniscono stabilmente assistenza per l'autonomia e la comunicazione (ad es. gli educatori).

Lo specialista o il terapeuta privato segnalato dalla famiglia può partecipare al gruppo di lavoro operativo, dovrà mantenere riservati i dati sensibili nel rispetto delle norme sulla privacy. Lo

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta - Via dei Pini n.1 - Tel. 0883 517735 - Fax 0883 576161 - CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

specialista inoltre dovrà dichiarare di non essere retribuito dalla famiglia e la sua partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Il Gruppo di lavoro operativo svolge le seguenti funzioni:

- discute, approva e verifica il PEI per ciascun alunno e alunna, studente e studentessa;
 - promuove il confronto tra soggetti diversi che operano per un obiettivo educativo comune.
- **LE FUNZIONI STRUMENTALI PER L'INCLUSIONE:** collaborano con il Dirigente Scolastico, coordinano i rapporti con gli enti e associazioni territoriali, monitorano gli interventi, partecipano ai GLO, coordinano le attività progettuali inerenti l'inclusione. Le stesse cureranno:
- la raccolta della documentazione relativa a tutti gli alunni con disabilità, dsa e bes certificati e non;
 - gli eventuali contatti con gli operatori dei Servizi Sociali utili al percorso di crescita degli alunni con bes afferente allo svantaggio;
 - i contatti con le famiglie degli studenti con bes;
 - l'accoglienza di alunni con bes all'inizio del percorso scolastico;
 - l'accoglienza di problematiche di bes emerse in corso d'anno;
 - il percorso di orientamento scolastico degli alunni in uscita portatori di bisogni educativi speciali;
 - la trasmissione delle informazioni relative ad alunni con bes nel passaggio da un grado all'altro di scuola;
 - la ricezione di informazioni degli alunni in entrata, con bes certificati e non, per tramite del referente della scuola di derivazione, delle famiglie di appartenenza e, per i certificati L.104/92 art.3 commi 1 e 3, dell'Equipe Multidisciplinare ASL.
- **I CONSIGLI DI CLASSE/INTERCLASSE/INTERSEZIONE:**
- Segnalano la presenza degli alunni con BES non certificato sulla base di criteri pedagogici e didattici (non clinici), motivando le decisioni e deliberando l'adozione di un percorso personalizzato.;
 - collaborano alla redazione e approvano i Piani Educativi Individualizzati per gli alunni disabili;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

- elaborano i Piani Didattici Personalizzati per i gli alunni con DSA e altri Bisogni Educativi Speciali attraverso la collaborazione con le famiglie e con la supervisione del coordinatore di classe, promuovendo la partecipazione attiva e superando il rischio della delega ai soli specialisti;
 - individuano gli strumenti compensativi e le misure dispensative;
 - effettuano il monitoraggio periodico dell'efficacia degli interventi progettati nel PEI e nel PDP;
 - elaborano proposte per la redazione del Piano Annuale di Inclusione.
- **IL COLLEGIO DEI DOCENTI:**
- discute il PAI redatto dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) e delibera la sua attuazione;
 - monitora periodicamente anche sulla base di osservazioni del GLI sull'attuazione del P.A.I.;
 - verifica al termine dell'anno scolastico i risultati raggiunti;
 - esplicita nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) un concreto impegno programmatico per promuovere il processo inclusivo.
- **L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO:**
- mette a disposizione la propria esperienza professionale e progettuale, elabora il Pei e il Pdf,
 - attua interventi personalizzati a supporto degli alunni disabili loro affidati,
 - partecipano agli incontri del GLO.
 - è parte integrante del team docente pertanto: partecipa attivamente alla vita scolastica di tutto il gruppo classe; fornisce Indicazioni per i Consigli di classe delle strategie operative più opportune per coinvolgere attivamente l'alunno nel processo di apprendimento.
- **LA FAMIGLIA:**
- informa e viene informata della situazione/problema;
 - fornisce indicazioni sulla personalità, interessi, punti di forza e criticità degli alunni ed è invitata a costruire sinergie partecipative con la scuola;
 - è parte attiva nei rapporti con ASL e specialisti;

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it

 www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

- partecipa agli incontri di GLO;
- collabora costantemente con i Docenti del Consiglio di Classe per favorire l'inclusione scolastica.
- **PERSONALE ATA:**
 - Nell'attività amministrativa: raccoglie nel fascicolo personale la documentazione indispensabile a predisporre il PEI e il PDP.
 - Nell'attività ausiliaria: fornisce un supporto fisico e psicologico nella prassi quotidiana.
- **ASL:** effettua l'accertamento, redige la diagnosi funzionale e verbale di individuazione per i disabili, la relazione clinica per i BES/DSA, fornisce supporto alla scuola per individuare il percorso da intraprendere, partecipa ai GLO.
- **SERVIZIO SOCIALE ED EDUCATIVO:** L'azione del servizio educativo è integrata con l'attività didattica sulla base di una progettazione individuale dei singoli operatori e collegiale, elaborata in accordo con l'insegnante di sostegno, i docenti curricolari e la famiglia e attuata attraverso una condivisione del progetto educativo e inserita nel PEI. Gli interventi educativi sono finalizzati a supportare gli alunni disabili nell'ambito dell'autonomia sociale, dell'autosufficienza di base, delle generalizzazioni delle abilità apprese nei vari contesti di vita e nelle relazioni sociali.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Nel corrente anno scolastico si potrà partecipare ai seguenti corsi di formazione/seminari:

- Corso formativo/informativo sulla somministrazione dei farmaci in ambito scolastico;
- Corso di primo soccorso;
- Corso sull'accoglienza e l'inclusione dei bambini ucraini;
- Corso di formazione "L'orientamento scolastico a scuola";
- Corso di formazione "Gioco motorietà su scacchiera gigante per la scuola primaria: castle project"

Si auspica inoltre, l'organizzazione e la realizzazione di ulteriori percorsi specifici di aggiornamento e formazione sia in sede che concordate a livello territoriale, in

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

risposta alle esigenze dei docenti, al fine di favorire l'acquisizione di metodologie e strategie di inclusione.

A seguito dell'ingresso della scuola nella rete "Alto potenziale", i docenti avranno possibilità di frequentare i corsi di formazione organizzati dall'ente e relativi ai bisogni speciali dei bambini plus dotati e all'individuazione dei bambini dotati di alto potenziale.

Si promuovono, infine, percorsi di auto-aggiornamento e mutuo-aggiornamento attraverso incontri per socializzare conoscenze e prassi educativo- didattiche al fine di condividere e creare repertori diffusi di strategie inclusive.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione costituisce il punto di riferimento per le attività educative a favore degli alunni e delle alunne. La valutazione dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi degli apprendimenti e non solo come valutazione della performance. Gli insegnanti curricolari e l'insegnante di sostegno, qualora fosse presente, partecipano a pieno titolo alle operazioni di valutazione periodiche e finali degli alunni della classe.

Valutazione degli apprendimenti individuali

Nell'ottica di una valutazione inclusiva, che si basa sulla personalizzazione e la promozione del potenziale umano, si intende promuovere l'apprendimento di tutti gli alunni in base al loro funzionamento rispetto al contesto di inserimento. Nella valutazione sommativa si intende accertare gli esiti di apprendimento di tutti gli alunni, nella valutazione formativa si regolamentano le strategie di insegnamento in relazione ai processi di apprendimento e nella valutazione autentica si promuove una maggiore consapevolezza dell'alunno circa il suo "procedere". In tal senso la valutazione non è solo dell'apprendimento, ma per l'apprendimento. Si sottolinea come la valutazione degli studenti con disabilità certificata è effettuata sulla base del PEI e in relazione alle discipline previste e alle eventuali attività aggiuntive programmate.

La valutazione degli studenti appartenenti alle altre tipologie di BES è effettuata sulla base del PDP in relazione sia agli strumenti compensativi che alle misure dispensative adottate, anche in via temporanea ed elaborati in collaborazione con la famiglia.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

Nella predisposizione dei PEI e dei PDP i Consigli di classe avranno cura di valutare inoltre gli apprendimenti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali a partire da:

- La situazione personale;
- Il progresso rispetto alla situazione di partenza;
- L'impegno profuso e la partecipazione all'attività didattica;
- Il metodo di studio;

I criteri di valutazione e le relative Rubriche sono descritte analiticamente all'interno del "Regolamento sulla valutazione" d'Istituto.

Valutazione del sistema

Si attua attraverso l'autovalutazione dell'istituzione scolastica, attraverso la compilazione del RAV, finalizzata a migliorare aspetti critici dell'offerta formativa specificatamente alle tematiche dell'inclusività. Il modello di riferimento è quello di una scuola che apprende e che mette in atto anche un processo di raccolta e interpretazione dei dati per migliorare la qualità del processo di insegnamento- apprendimento.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Per l'organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola si tiene conto:

- Dell'organico di sostegno;
- Della possibilità di sperimentare e di attuare metodologie inclusive come *cooperative learning, peer tutoring, scaffolding, learning by doing, ...*
- Della documentazione medica (Diagnosi Funzionale, Certificazione medica di individuazione, altre certificazioni medico – specialistiche).

Funzioni Strumentali d'Istituto dell'Inclusione

- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei PEI;
- Sostegno ai docenti in fase di monitoraggio e verifica degli obiettivi del PEI;
- Sostegno nei contatti con l'ASL, le famiglie, gli assistenti educatori specialisti domiciliari e provinciali;



UNIONE EUROPEA
Fondo Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

- Sostegno all'intera comunità educante nell'acquisire consapevolezza sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità formativa;
- Collaborazione al monitoraggio del livello di integrazione degli alunni con disabilità;
- Promozione di azioni sinergiche per favorire il benessere scolastico degli alunni DSA e/o BES non certificati;
- Promozione del raccordo comunicativo tra l'ASL, le famiglie e gli assistenti educativi;
- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei percorsi didattici specifici per i BES non certificati;
- Sostegno ai docenti per l'elaborazione dei PDP;
- Sostegno all'intera comunità educante nell'acquisire consapevolezza sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità formativa;
- Raccolta e documentazione di buone pratiche e norme relative all'area di interesse;
- Collaborano al monitoraggio del livello di inclusività dell'Istituto di Istruzione Secondaria di primo grado.

Sostegno scolastico

- Sostegno educativo e didattico agli alunni certificati secondo la Legge 104/92 e contitolarità nella classe di nomina;
- Sostegno individualizzato (principalmente all'interno dell'aula);
- Sostegno per piccoli gruppi (principalmente all'interno dell'aula);
- Per i casi di alunni con disabilità grave: sostegno individualizzato e per piccoli gruppi all'interno dell'aula e attività di laboratorio individualizzate o di gruppo con la compresenza dell'insegnante di sostegno e dell'educatore;
- Promozione del sostegno di prossimità;
- Coordinamento con gli operatori del servizio di assistenza specialistica per promuovere un'integrazione con l'azione didattica- educativa dei docenti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

La scuola sulla base della richiesta avanzata dal GLHO e sulla scorta dell'organico presente al suo interno si impegna a garantire la migliore distribuzione possibile delle risorse di sostegno.

Sulla base della Diagnosi Funzionale, delle richieste avanzate nei GLHO da genitori, insegnanti ed equipe medico - specialistica della N.P.I. /Asl Bat ed in seguito alla valutazione dei singoli casi da parte dei Servizi Sociali del Comune di Barletta, agli alunni individuati verranno assegnati degli educatori. Gli educatori avranno il compito di avviare un percorso di inclusione basato su aiuto didattico, di socializzazione, di acquisizione di autonomie.

In particolare, essi:

- Sostengono il processo di integrazione degli alunni disabili promuovendo le autonomie personali e sociali;
- Sostengono la partecipazione degli alunni con disabilità alle iniziative promosse all'interno e all'esterno della scuola;
- Promuovono il progetto di vita dell'alunno, attraverso la condivisione delle finalità e degli obiettivi inseriti nel PEI sia in fase di stesura, che in fase di monitoraggio in itinere e di verifica finale;
- Partecipano e sostengono l'inclusività della comunità educante.

Si darà l'opportunità anche ad Associazioni esterne (terapisti, educatori, psicologi ...), a carico della famiglia, di intervenire in orario scolastico, dopo aver stilato un Protocollo d'Intesa tra le parti (Scuola- Famiglia-Associazione). Tali interventi si inseriscono all'interno di una progettazione condivisa tra l'esperto, l'insegnante di sostegno, l'educatore e le insegnanti curricolari, così come definito dal protocollo per l'ingresso dei terapeuti / specialisti esterni alla scuola.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie sono chiamate a dare il loro supporto per migliorare l'azione educativa della scuola e a collaborare con essa. In particolare:

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barietta - Via dei Pini n.1 - Tel. 0883 517735 - Fax 0883 576161 - CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

- I rappresentanti dei genitori partecipano e collaborano attivamente al processo di costruzione di un buon livello di inclusività negli organi collegiali: il Consiglio di Circolo, il Consiglio di Classe e il GLI.
- La famiglia risulterà consapevolmente coinvolta nella progettazione e nelle scelte decisionali relative al PDP che sarà condiviso con eventuali educatori e/o operatori sanitari e socio-assistenziali. La famiglia si porrà come elemento capace di promuovere coerentemente e in contesti socialmente allargati quanto stabilito nel Piano in termini di apprendimento e di performance.
- I genitori degli alunni con bisogni educativi speciali sono contattati dai coordinatori di classe e dai docenti curriculari e specializzati per monitorare gli apprendimenti e il livello di inclusione degli alunni.

I genitori degli alunni disabili partecipano al GLHO per la condivisione degli obiettivi previsti nel PEI.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il curriculum si baserà su un processo di insegnamento – apprendimento attento alla pluralità e alle diversità dei soggetti.

In particolare, in sintonia con le disposizioni di legge della Costituzione, con le Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo d'istruzione e con le disposizioni legislative sull'autonomia, l'I.C. Giovanni Paolo II" in collaborazione con le famiglie fonda lo sviluppo del curriculum sui seguenti principi:

- essere una scuola di servizio nella quale ogni alunno ha diritto ad una formazione e ad una cultura improntata a criteri di obiettività, efficacia ed equità;
- promuovere le pari opportunità di crescita culturale, a misura dei bisogni, delle potenzialità, dei ritmi e degli apprendimenti degli alunni;
- qualificare l'offerta formativa per rendere concretamente praticabile l'assunto che "la scuola è di tutti" e per consentire ad ognuno di giungere all'acquisizione degli standard fondamentali il più elevati possibile;



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

- valorizzare ogni sua componente attraverso l'acquisizione di una cultura organizzativa finalizzata a perseguire l'efficacia dell'intervento formativo e l'efficienza di tutte le risorse;
- cogliere, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio;
- realizzare iniziative di sostegno, recupero, consolidamento, potenziamento ed orientamento scolastico assicurando assistenza agli alunni disabili;
- applicare nuove strategie di intervento nelle procedure didattiche per sviluppare, in modo creativo, gli apprendimenti disciplinari attraverso la pratica d'uso delle moderne tecnologie.

La scuola intende rispondere alle diversità:

- *socio/culturali e socio/economiche;*
- *affettivo- relazionali;*
- *delle intelligenze;*
- *delle esperienze pregresse.*

PROTOCOLLO ATTIVAZIONE SERVIZIO SCOLASTICO IN OSPEDALE E DOMICILIARE PER ALUNNI OSPEDALIZZATI

Nell'ambito della strutturazione di un Curricolo altamente inclusivo, è stato previsto il protocollo del servizio scolastico in ospedale. La scuola in ospedale è un servizio pubblico, offerto a tutti quegli alunni che, a causa dello stato patologico in cui versano, sono temporaneamente costretti a sospendere la frequenza alle lezioni presso la scuola di appartenenza.

L'attivazione del servizio consente ai ragazzi malati di poter esercitare il diritto allo studio nei periodi di degenza ospedaliera.

Il servizio di scuola a domicilio si propone di garantire il diritto all'apprendimento nonchè di prevenire le difficoltà degli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, durante l'anno scolastico. In tali specifiche situazioni il nostro I.C. previo consenso dei genitori e su loro richiesta, predispone un progetto di Istruzione domiciliare secondo i documenti e la procedura prevista dall'USR Puglia, attivabile, contattando la scuola polo di riferimento regionale e gli enti competenti.

Valorizzazione delle risorse esistenti

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta – Via dei Pini n.1 – Tel. 0883 517735 – Fax 0883 576161 – CF 90121450721



baic8ad00n@istruzione.it



baic8ad00n@pec.istruzione.it



www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

- Si intende promuovere la valorizzazione del capitale umano esistente sia all'interno, che all'esterno della scuola attraverso la formazione, la cooperazione e la condivisione di prassi educative per rispondere ai diversi bisogni e promuovere processi inclusivi nella vita scolastica.
- Si intendono anche valorizzare le risorse materiali: l'organizzazione funzionale di spazi, la condivisione di strumenti e di dispositivi. Inoltre, constatata l'epocale disconnessione digitale tra scuola e società e la presenza di alunni nativi digitali, si intendono introdurre nella pratica educativa nuovi ambienti, linguaggi e contenuti digitali secondo un'ottica inclusiva, per valorizzare i diversi stili di apprendimento e nel contempo sviluppare competenze compensative negli alunni con bisogni educativi speciali.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Affinché si possano attuare metodologie inclusive è necessario ampliare le risorse presenti a scuola.

Risorse materiali: PC portatili, guide didattiche del sostegno, materiale tiflo - didattico, strumenti musicali, materiale per psicomotricità, sussidi vari.

I docenti di potenziamento utilizzeranno una parte delle ore a disposizione per attività di consolidamento e di rinforzo, come supporto alla classe ed in particolare agli alunni con difficoltà di apprendimento o di svantaggio.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

La scuola si impegna a garantire continuità nei diversi momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro (S. Infanzia – S. Primaria; S. Primaria – S. Secondaria di primo grado) e da una classe all'altra attraverso momenti condivisi di incontro e coordinamento tra docenti che favoriscano un passaggio di informazioni chiaro e leggibile.

I. C. "GIOVANNI PAOLO II"

Barletta - Via dei Pini n.1 - Tel. 0883 517735 - Fax 0883 576161 - CF 90121450721

 baic8ad00n@istruzione.it  baic8ad00n@pec.istruzione.it www.icgp2.edu.it

Codice univoco IFUAGS

Al termine della Scuola dell'Infanzia si redige una Scheda di Passaggio da cui le insegnanti della Scuola Primaria possono evincere informazioni sugli alunni. Una commissione di insegnanti di scuola primaria, dopo un'attenta lettura delle schede, procederà alla formazione eterogenea delle classi.

La Scuola Primaria invece programma in raccordo con la Scuola Secondaria di I grado degli incontri a cui partecipano le insegnanti curricolari, l'insegnante di sostegno e le Funzioni Strumentali per l'Inclusione. Sarà la Scuola, su apposita richiesta che invierà alla Scuola secondaria se diversa dal nostro Istituto, il Fascicolo Personale dell'Alunno, completo della documentazione necessaria (PDP/ PEI).

La trasmissione ricordata di tale documentazione nelle fasi d'ingresso o di transizione tra i diversi ordini di scuola, rappresenterà il punto di aggancio per dare coerenza ad un percorso formativo avviato: la continuità nella definizione degli obiettivi specifici di apprendimento e degli obiettivi formativi, adeguati alle effettive caratteristiche dell'alunno, consentiranno lo sviluppo delle potenzialità e la piena partecipazione al proprio processo di crescita scongiurando il rischio dell'abbandono scolastico.

Il PDP, infatti, può presentare caratteristiche di differenziazione anche consistenti dal percorso regolare ed ha, comunque, carattere di temporaneità. Si configura infatti come intervento specifico e limitato al periodo strettamente necessario a superare la situazione di svantaggio.

Inoltre, al termine di ogni anno scolastico le insegnanti dovranno redigere il Certificato delle Competenze.

Letto e approvato dal Gruppo di Lavoro per l'inclusione in data 23/06/2025**Prot. n. 5494 del 27/06/2025****Aggiornato - Collegio dei Docenti con delibera n. 21 del 18/12/2025****La Dirigente Scolastica**
Dott.ssa Francesca Maria Capuano
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pag. 40 a 41