



Barletta, data in protocollo

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Integrazione per l'a.s. 2026/2027 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 (*ai sensi dell'art. 1, comma 14, L. 107/2015*)

PREMESSO

- Che il presente Atto di indirizzo per le integrazioni al PTOF viene emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14, Legge n. 107 del 2015;
- Che il PTOF attualmente in vigore e riferito al triennio 2025/2028 è stato regolarmente predisposto dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto nei termini previsti, recependo innovazioni normative nazionali ed europee;
- Che nella predisposizione del PTOF per il vigente triennio di riferimento sono state valorizzate le esperienze positive già consolidate;
- Che l'atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028 viene pienamente confermato, salvo adattamenti riferiti alle attività per l'anno scolastico 2026/2027 e all'evoluzione normativa;

CONSIDERATO

Che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- esprime l'identità culturale della comunità scolastica e rappresenta le scelte valoriali e progettuali;
- è uno strumento di progettualità e comunicazione con le famiglie, fondato su chiarezza e trasparenza;
- si fonda sulla partecipazione attiva della comunità educante e un modello di miglioramento continuo;
- include un Piano di Miglioramento coerente con il RAV per valorizzare risorse umane e strutturali;
- deve essere strutturato secondo il principio d'inclusione (D. Lgs 66/2017), secondo l'approccio dell'Universal Design for Learning (UDL), quale garanzia di pari opportunità e successo formativo per tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 4 co. 3 del D.P.R. n. 297/1994 (T.U.);

VISTO l'art. 3, co. 4 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, co. 14, della L. 107/2015;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001;

VISTI i Decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e la nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018;
VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum 2025;
VISTA la Legge n. 92/2019 sull'introduzione dell'Educazione civica;
VISTI il DM 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;
VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
VISTE le Linee Guida STEM - DM 184/2023;
VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;
VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;
VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;
VISTO l'obiettivo a rilevanza regionale per la Puglia per l'anno scolastico 2026-2027;
VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, Versione 1.0 - Anno 2025;
VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;
VISTO il RAV 2022/2025, l'aggiornamento 2025/2026 e il Piano di Miglioramento;
VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 7969 del 13/10/2025 per l'elaborazione del PTOF 2025/2028;
TENUTO CONTO delle iniziative promosse negli anni e delle sollecitazioni emerse da collegi e gruppi di lavoro;
CONSIDERATA la struttura dell'Istituto, articolato in tre ordini di scuola distribuiti su quattro plessi;
TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie disponibili;
CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 del D.lgs. 165/2001 e dalla Legge 107/2015;
CONSIDERATO che il PTOF è documento identitario dell'Istituto, coerente con le priorità nazionali, regionali e locali;
RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio Docenti per le integrazioni al PTOF 2025/2028, riferite all'anno scolastico 2026/2027;

TRASMETTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come modificato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015, in continuità con le buone pratiche esistenti e in coerenza con le finalità da perseguire,

IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

Che fornisce orientamenti e linee guida per le integrazioni al PTOF triennio 2025/2028, riferite all'anno scolastico 2026/2027, cui il Collegio dovrà attenersi.

PRINCIPI GENERALI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF

L'aggiornamento del PTOF dovrà tener conto:

- della normativa vigente e delle presenti indicazioni;
- della mission e della vision condivise dall'Istituto;
- delle priorità individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- del patrimonio di esperienze, competenze e professionalità maturato negli anni dalla comunità scolastica.

I principi ispiratori si pongono in continuità e ad integrazione di quelli già enunciati nei precedenti Atti di Indirizzo e vengono di seguito declinati:

- Promozione della centralità del discente e del successo formativo per tutti, prevedendo specifici moduli per l'accoglienza e l'orientamento;
- Promozione dell'inclusione e della personalizzazione dei percorsi, nella prospettiva dell'Universal Design for Learning;
- Valorizzazione delle competenze chiave europee (Raccomandazione UE 2018);
- Valorizzazione dello sviluppo delle soft skills, con particolare riferimento alle seguenti competenze: intrapersonali, interpersonali, critiche, digitali, interculturali;
- Innovazione metodologica-didattica, digitale e laboratoriale, da implementare **prevedendo attività disciplinari, interdisciplinari e pluridisciplinari**, per classi singole e parallele;
- Promozione dell'educazione alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva, che promuova **l'educazione alla legalità attraverso il rispetto di regole condivise, il rispetto per l'ambiente attraverso percorsi di educazione ambientale, nonché** azioni per la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e prevenzione dei fenomeni di **bullismo, cyberbullismo e violenza di genere**;
- Elaborazione di percorsi trasversali innovativi;
- Promozione di un uso consapevole dell'IA, anche attraverso l'aggiornamento e l'applicazione del relativo Regolamento;
- Valorizzazione della scuola come comunità educante, aperta al territorio e all'Europa.

LINEE DI INDIRIZZO

Il Collegio dei Docenti, in qualità di organo tecnico dell'istituzione scolastica, dovrà integrare il PTOF 2025/2028, per l'anno scolastico 2026/2027, **considerando i seguenti indicatori, relativi all'obiettivo specifico di rilevanza regionale individuato dall'USR PUGLIA e di seguito riportato**: "Promozione, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, di iniziative didattico-metodologiche anche formative, mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche e/o digitali".

Indicatori

- Definizione, all'interno del PTOF, di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e/o digitali
- Definizione in coerenza con il PTOF e il RAV di uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali

STRUTTURAZIONE DEL PTOF

Il PTOF sarà articolato nelle seguenti aree:

- La scuola e il suo contesto: territorio, risorse.
- Le scelte strategiche: priorità RAV, Piano di Miglioramento.
- L'offerta formativa: curriculum, ampliamento offerta, inclusione, PNSD.
- L'organizzazione: modello organizzativo, reti, formazione personale docente e ATA

CONTENUTI DEL PTOF

- Piano di Miglioramento scaturente dal RAV;
- PAI e protocolli d'inclusione d'Istituto;
- Curriculum d'Istituto, aggiornato alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali;
- Fabbisogno dell'organico dell'autonomia, nello specifico del personale docente (posti comuni, di sostegno e di potenziamento) e ATA e funzionigramma;
- Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale;
- Programmazione della formazione docenti e ATA;
- Presenza/fabbisogno di infrastrutture (edifici, spazi per lo sport, mense, dotazioni digitali).

INDICAZIONI per la pianificazione nel PTOF di progetti, attività e contenuti:

1. Definizione nel Piano di miglioramento di almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate ad almeno una priorità/traguardo desunta dal RAV.
2. Definizione nel Piano dell'Offerta Formativa di percorsi per la continuità e l'orientamento e percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.
3. Definizione di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte a studenti fragili coerenti con gli obiettivi formativi prioritari volti alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica.
4. Descrizione di azioni per l'inclusione scolastica che prevedano specifiche strategie per la continuità e l'orientamento, nonché interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica, per favorire la piena inclusione degli alunni BES.

5. Previsione di azioni espressamente collegate alla personalizzazione dei percorsi formativi.
6. Promozione, attraverso l'attivazione di accordi e collaborazioni, di iniziative e progetti con il coinvolgimento delle risorse del contesto sociale di riferimento e/o di altre istituzioni scolastiche (Accordi di rete e di partenariato, Convenzioni, Protocolli d'intesa, patti di comunità).
7. Perseguimento di azioni di internazionalizzazione attraverso la previsione di percorsi per conseguire certificazioni linguistiche e/o partecipazione a progettazione Erasmus+, Agenda Sud, PNRR (inserire nel PTOF almeno due azioni).
8. Inserimento nel PTOF del funzionigramma recante la descrizione di compiti e funzioni delle figure previste in relazione agli incarichi di governance (collaboratori del DS, referenti di plesso, funzioni strumentali, referenti di area e responsabili dei sussidi, gruppi di lavoro/Dipartimenti).

SEZIONI DA REVISIONARE NEL PTOF

- Aggiornamento del curriculum verticale secondo le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 con particolare attenzione all'Educazione civica e alle aree prioritarie (STEM, lingue straniere, innovazione digitale, inclusione, I.A., benessere);
- Revisione degli obiettivi e dei criteri di valutazione in funzione delle Nuove Indicazioni;
- Adeguamento della progettazione didattica.

COMPITI E TEMPISTICHE

Il Collegio Docenti, entro il mese di ottobre 2026, elaborerà e delibererà l'aggiornamento del PTOF sulla base del presente Atto di Indirizzo.

Le Funzioni Strumentali preposte, coadiuvate dallo Staff di Dirigenza e dal NIV, provvederanno alla stesura e al monitoraggio delle integrazioni, con una rendicontazione finale al Collegio entro giugno 2027.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente documento integra e aggiorna l'Atto di indirizzo già adottato per il triennio 2025 2028, che mantiene la propria efficacia, e si configura quale atto vincolante per il Collegio dei Docenti ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 del DPR 275/1999.

È pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale dell'IC Giovanni Paolo II ed entra in vigore dalla data della sua emanazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Francesca Maria Capuano



Il 16/10/2026 alle 13:59:58,
Francesca Maria Capuano ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.